

**Информационно-аналитический отчет
на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

за 2023 год

**Владимирский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	3
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Исполняющий обязанности директора – Арсенина Юлия Владимировна

Адрес – 600000, г. Владимир, Октябрьский пр-т, 1

Тел. 8(4922) 77-83-50

E-mail: arsenina_yv@pimunn.net

Миссия – развитие отечественной медицины путем подготовки специалистов, способных обеспечивать оказание медицинской помощи на основе лучших мировых практик, разрабатывать и внедрять инновационные технологии сохранения и укрепления физического и психического здоровья на основе интеграции образования, исследований и клинической практики.

Стратегическая цель – инновационно-ориентированный университет, узнаваемый в мировом научно-образовательном пространстве по достижениям и выпускникам, гибко реагирующий на современные вызовы и являющийся драйвером изменений отношения людей к своему здоровью.

Планируемые результаты деятельности – на основе модернизации учебно-методической, научно-исследовательской, практической и воспитательной составляющих обеспечить устойчивое развитие филиала как крупнейшего образовательного, научно-исследовательского, клинического и инновационного центра, направленное на создание высококвалифицированного кадрового ресурса здравоохранения Владимирской области и России, распространение современных образовательных технологий в сфере высшего медицинского образования и обеспечение конкурентоспособности в условиях глобального общества.

Законом Владимирской области «Об областном бюджете на 2023г. и плановый период 2024 и 2025 годов» выделены средства на проведение мероприятий по созданию во Владимирской области филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – филиал).

Для организации образовательной деятельности выделено здание общей площадью 3624,2 кв.м. Строительной компанией ООО «Мегаполис» выполнен капитальный ремонт здания.

В структуре основного здания филиала предусмотрены: 8 административных помещений, гардероб, буфет, библиотека-информационный центр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 21 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, 2 учебных лаборатории, 2 компьютерных класса, симуляционный центр, 15 преподавательских, 1 лаборантская.

Используется симуляционное оборудование последнего поколения, включающее роботы-симуляторы для отработки навыков по уходу, оказанию экстренной помощи;

столы Пирогова (электронный анатомический атлас тела человека); пластинаты для проведения занятий по нормальной анатомии в анатомических классах, оборудование для химической и биохимической лабораторий, мультимедийное оборудование.

Заключен Договор аренды государственного недвижимого имущества с ГАУ Владимирской области «Спортивный комплекс «Торпедо» на использование недвижимого имущества (беговые дорожки, площади Дворца спорта и пр.) общей площадью 609,9 кв.м. с целью реализации дисциплины Физическая культура и спорт. Занятия проходят в зоне шаговой доступности от основного здания.

2. Образовательная деятельность

Впервые в 2023 году проводился прием на обучение по программе специалитета «Лечебное дело» и 16 программам ординатуры.

В 2023 г. по специальности «Лечебное дело» обучается 123 студента. На специальностях ординатуры – 41 человек.

Профессорско-преподавательский состав включает специалистов как Нижегородской так и Владимирской областей. Организована работа на кафедрах общественных наук, естественно-научных дисциплин, морфологических и фундаментальных дисциплин, хирургических болезней с курсом акушерства и гинекологии, внутренних болезней с курсом эпидемиологии и инфекционных болезней, клинических дисциплин.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется из числа специалистов как головной организации, так и филиала: порядка 30 преподавателей для специалитета по направлению «Лечебное дело» и 20 преподавателей для специальностей ординатуры.

Основная образовательная программа со всеми компонентами, реализуемыми в филиале, размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

31.05.01 Лечебное дело

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

31.08.09 Рентгенология

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

31.08.20 Психиатрия

31.08.35 Инфекционные болезни

31.08.36 Кардиология

31.08.42 Неврология

31.08.49 Терапия

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

31.08.57 Онкология

31.08.58 Оториноларингология

31.08.59 Офтальмология

31.08.67 Хирургия

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Для обеспечения образовательного процесса филиала используется электронная информационно-образовательная среда: на официальном сайте ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России имеется страница филиала, корпоративный портал (факультет клинической медицины), портал дистанционного образования (модуль филиала), электронная библиотека.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПИМУ обеспечивает:
 доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
 формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПИМУ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В 2023 году филиалом получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации

1	2	3	4	5
1.	31.05.01	Лечебное дело	высшее образование - специалитет	Врач-лечебник
2.	31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-акушер- гинеколог
3.	31.08.02	Анестезиология - реаниматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-анестезиолог- реаниматолог
4.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач клинической лабораторной диагностики
5.	31.08.09	Рентгенология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-рентгенолог
6.	31.08.10	Судебно- медицинская экспертиза	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-судебно- медицинский эксперт
7.	31.08.20	Психиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психиатр
8.	31.08.35	Инфекционные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-инфекционист
9.	31.08.36	Кардиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-кардиолог
10.	31.08.42	Неврология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-невролог
11.	31.08.49	Терапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-терапевт
12.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач общей врачебной практики (семейной медицины)

13.	31.08.57	Онкология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-онколог
14.	31.08.58	Оториноларингология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-оториноларинголог
15.	31.08.59	Офтальмология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-офтальмолог
16.	31.08.67	Хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-хирург
17.	31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач физической и реабилитационной медицины

Общий фонд библиотеки составляет 19418 экземпляров, учебная литература печатная – 7344 экземпляров, учебная литература электронная – 12074 названий.

3. Научно-исследовательская деятельность

Филиал как вновь образованное подразделение перенимает опыт осуществления научно-исследовательской деятельности головного учреждения, является реализатором научно-образовательных достижений университета в регионе, а также является медицинским центром региона. Результаты научных исследований ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России востребованы в практическом здравоохранении региона, а также других отраслях региона и России.

3. Внеучебная работа

Целью воспитательной работы в филиале является подготовка для отечественного здравоохранения и общества в целом высококвалифицированных востребованных и конкурентоспособных специалистов, патриотов России, обладающих четкой активной гражданской позицией, необходимыми духовно-нравственными качествами и чувством социальной ответственности, способных и мотивированных к постоянному саморазвитию.

Воспитательная работа организуется в соответствии с Федеральными законами и рабочей программой воспитания филиала и календарным планом воспитательной работы филиала.

Задачи:

1. Приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям;
2. Ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки в социально-политических и экономических условиях общества;
3. Формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности;

4. Развитие навыков адекватной самооценки результатов своей деятельности;
5. Воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости во всех сферах жизнедеятельности;
6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении здоровья;
7. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей, необходимых студенту – будущему специалисту российского здравоохранения.

На базе филиала базируется региональное отделение организации Волонтеры-медики. Осуществляются мероприятия профилактической направленности совместно с Министерством социальной защиты населения Владимирской области (профилактические мероприятия в социальных центрах, интернатах), Министерством здравоохранения Владимирской области (оказание содействия в реализации проекта «Добро в село»), региональным представительством Российского Красного креста. За первые 6 месяцев проведено более 40 внеучебных мероприятий: по популяризации здорового образа жизни, донорству крови, выступления со спектаклями в отделениях стационаров, профориентационные выезды в районы региона.

На базе филиала совместно с Общероссийским движением детей и молодежи Первые, Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест», Всероссийским студенческим корпусом спасателей проведен финал регионального этапа чемпионата по скорой помощи (участвовало 24 команды из 19 муниципалитетов — охват 160 участников).

Филиалом в 2023 году проведено два дня открытых дверей (порядка 400 абитуриентов участников), а также ряд выездных дней в районы региона: Кольчугинский, Александровский, Муромский, Гусь-Хрустальный, Ковровский с охватом порядка 45 школ. Мероприятия посетили около 450 обучающихся 10-11 классов. Заключено соглашение о сотрудничестве с управлением образования и молодежной политики Администрации г. Владимира.

С целью отбора наиболее заинтересованных и подкованных абитуриентов начат процесс проведения олимпиад на базе филиала. Проведена олимпиада по анатомии с использованием современных интерактивных анатомических столов «Пирогов» (с участием 16 команд города и области).

4. Материально-техническое обеспечение

Основные фонды филиала составляют 83831 тыс. рублей, из них здания и сооружения – 0,0 тыс. рублей, машины и оборудование – 83831,0 тыс. рублей.

Общая площадь помещений филиала – 3662 кв.м. Филиал осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации.

Материальная база филиала в 2023 году представлена оборудованием: ноутбуки — 24 шт, мониторы — 134шт., системные блоки — 157 шт., телевизоры — 20шт. печатающие устройства – 30 шт., мультимедийные проекторы – 17шт, интерактивная панель — 5шт., интерактивная доска — 2шт. Все компьютеры подключены к информационным системам ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам <u>специалитета</u> , программам магистратуры в том числе:	чел.	41
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	41
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2.	Общая численность аспирантов, <u>ординаторов</u> , обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	чел.	41
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	41
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0

2. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		измерени	

		я	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3658
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

3. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, <u>безвозмездное пользование</u>	кв. м	7,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	44

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	-	-
Другая форма владения	3662	3662

И.о. директора

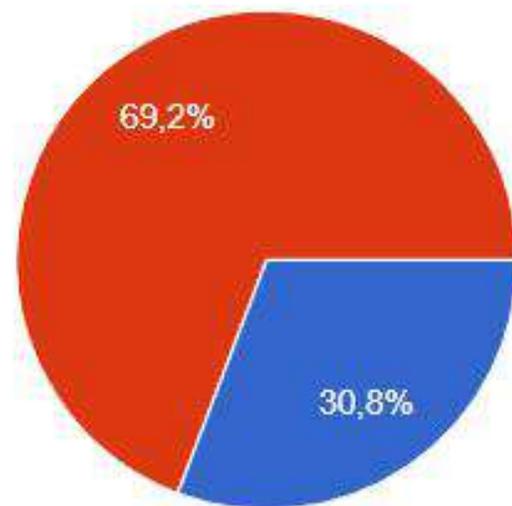


Ю.В. Арсенина

Результаты опроса научно-педагогических работников Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Ваш пол

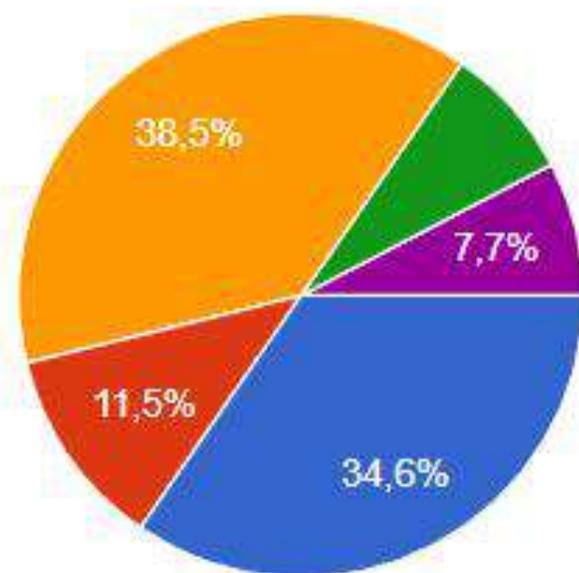
 Копировать диаграмму



-  Мужской
-  Женский

Ваш возраст

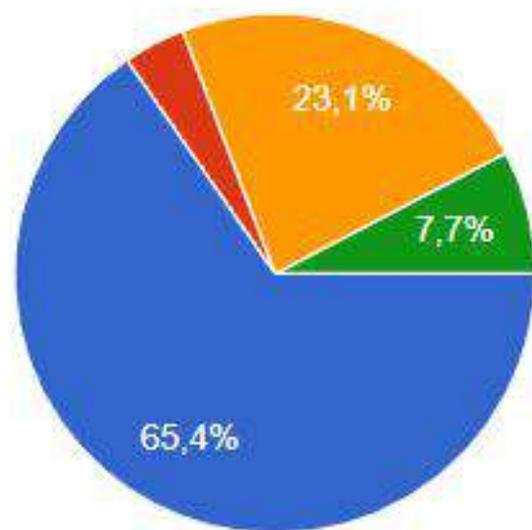
 Копировать диаграмму



-  до 30 лет
-  31-39 лет
-  40-49 лет
-  50-59 лет
-  60 лет и более

Какой Ваш общий преподавательский стаж?

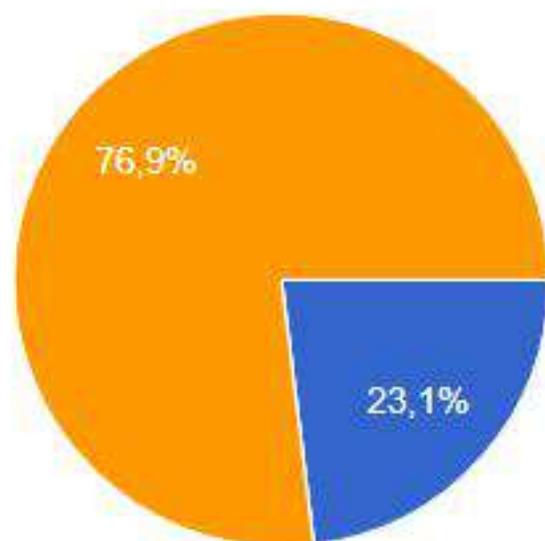
 Копировать диаграмму



-  до 5 лет
-  от 5 до 10 лет
-  от 11 до 20 лет
-  более 20 лет

Ученая степень

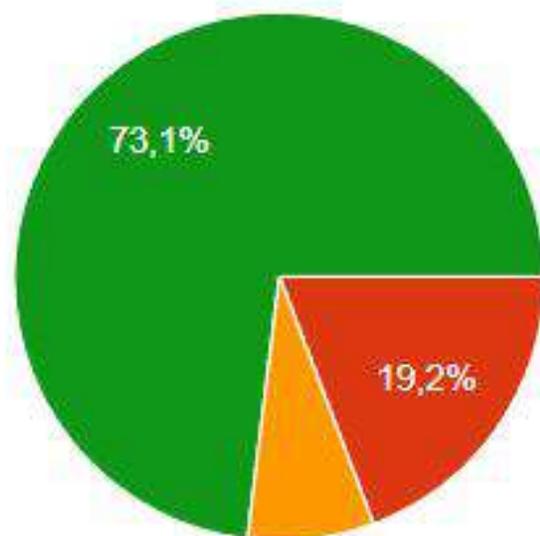
 Копировать диаграмму



- Кандидат наук
- Доктор наук
- Нет

Ученое звание

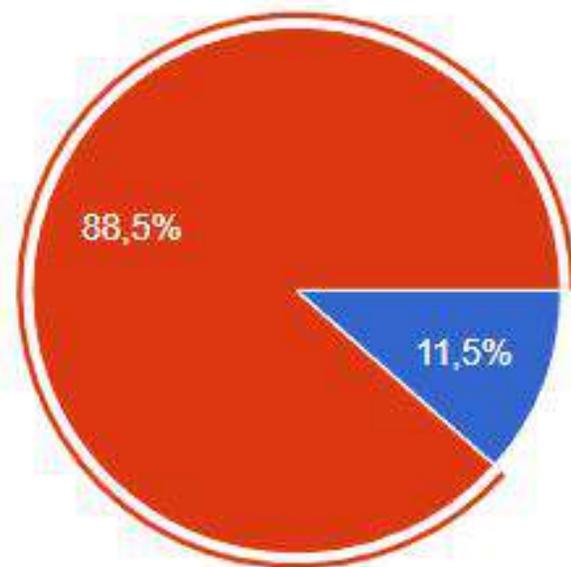
 Копировать диаграмму



-  Профессор
-  Доцент
-  Иное
-  Нет

Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ?

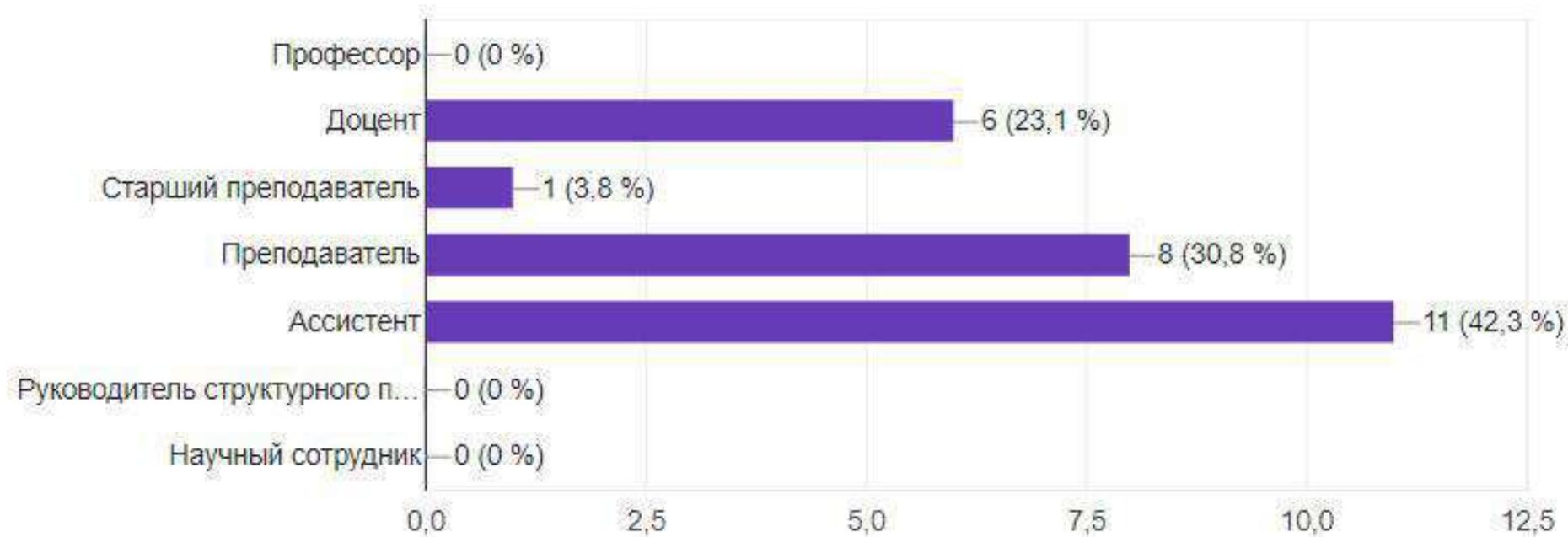
 Копировать диаграмму



-  являюсь штатным сотрудником, преподаватель ПИМУ
-  преподаю по внешнему совместительству в ПИМУ

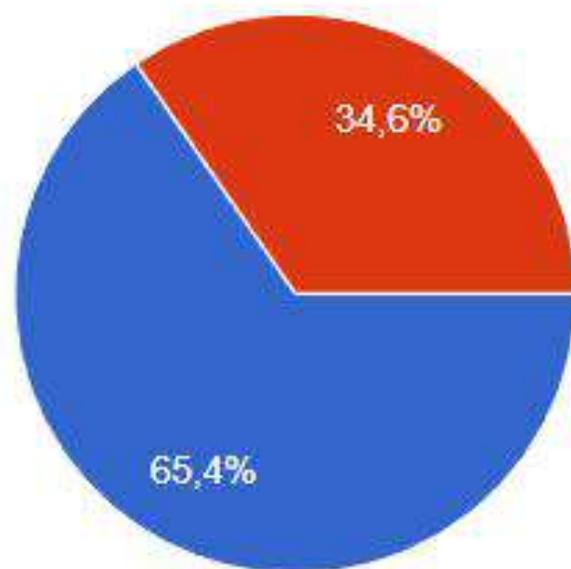
Какие должности Вы занимаете в ПИМУ?

 Копировать диаграмму



На каких программах Вы преподаете в ПИМУ?

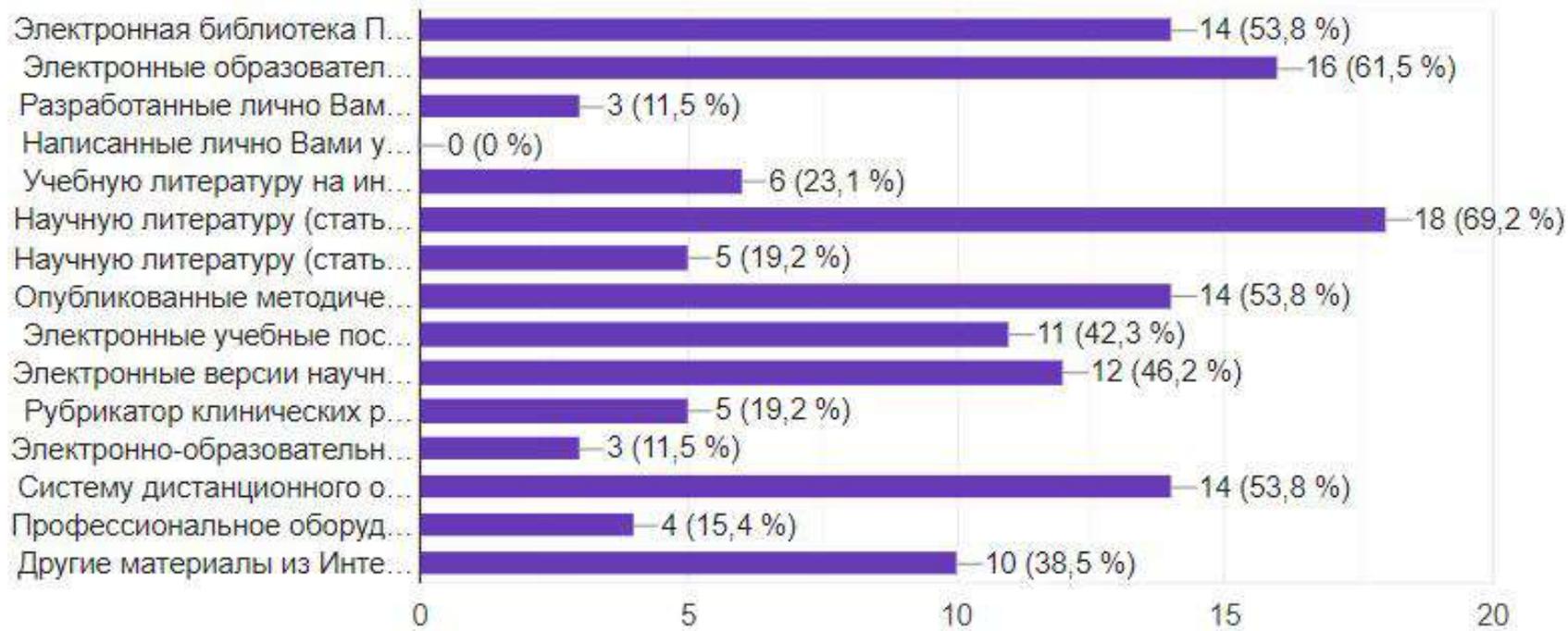
 Копировать диаграмму



-  специалитет
-  ординатура
-  подготовительные курсы

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ И ПРИ ИХ ПРОВЕДЕНИИ?

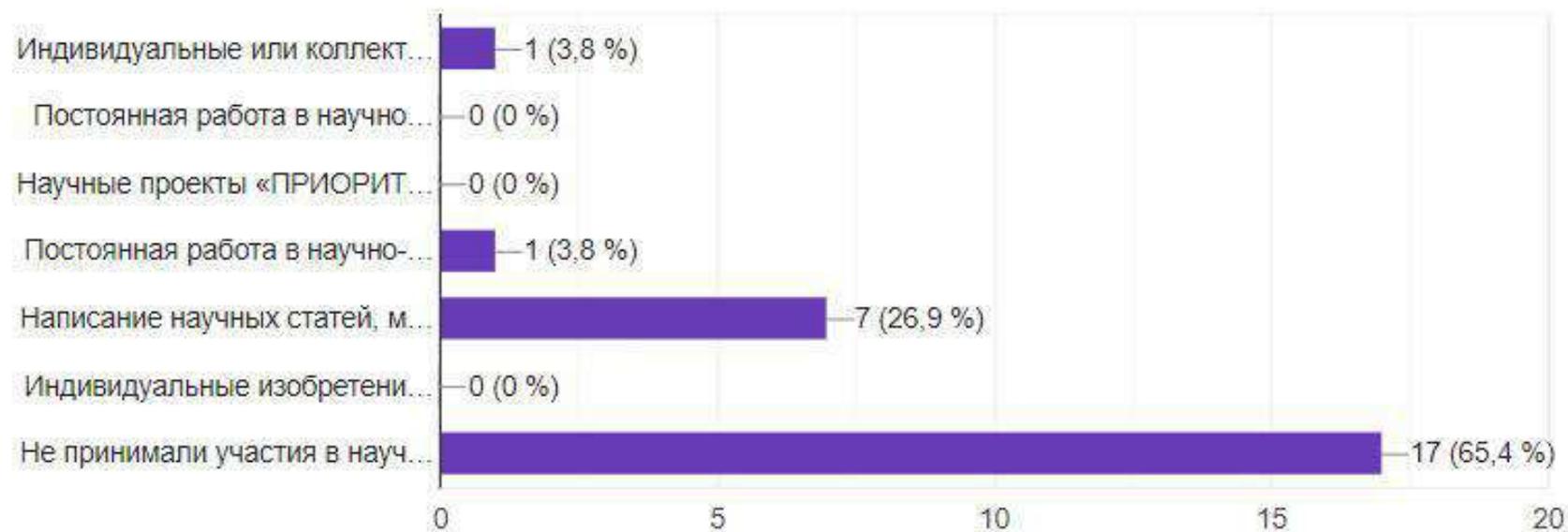
(ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ; в строке "Другое" укажите, что именно другое)



 Копировать диаграмму

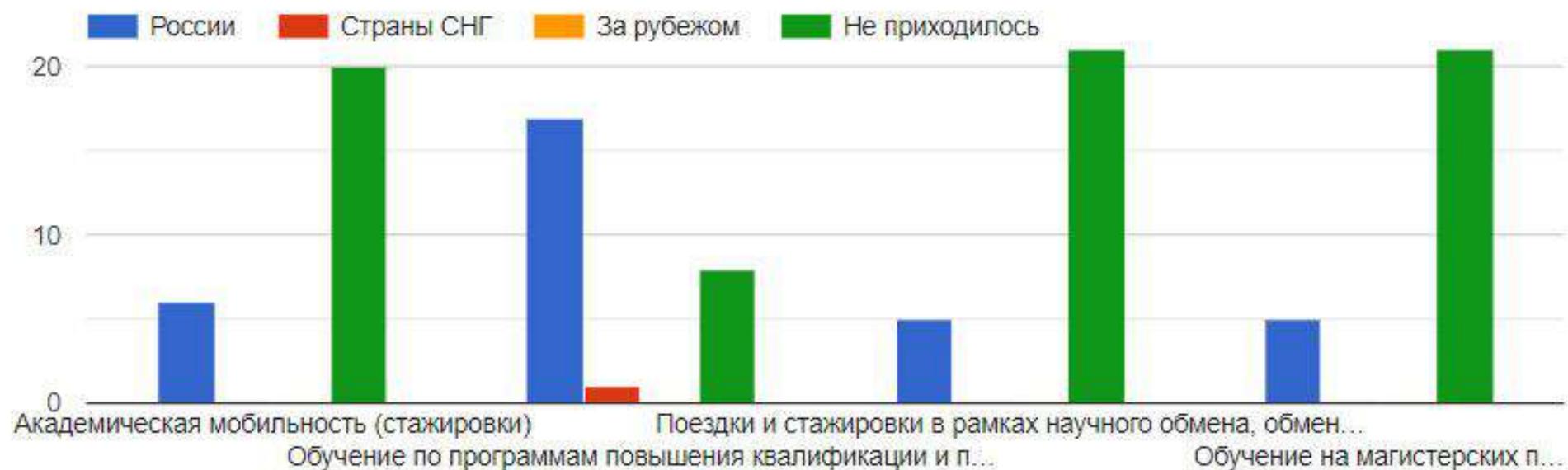
ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ГРАНТАМ)

(ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)



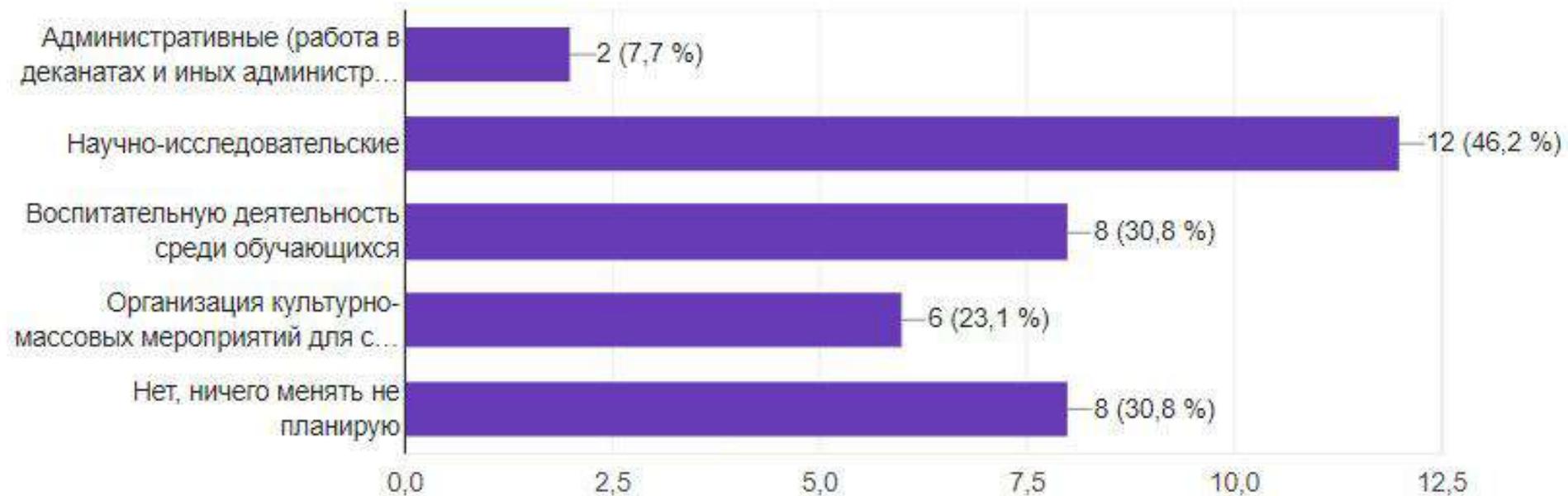
**ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ УЧАСТВОВАТЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА
В СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, И ЕСЛИ ДА, ТО ГДЕ ИМЕННО:
(ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)**

 Копировать диаграмму



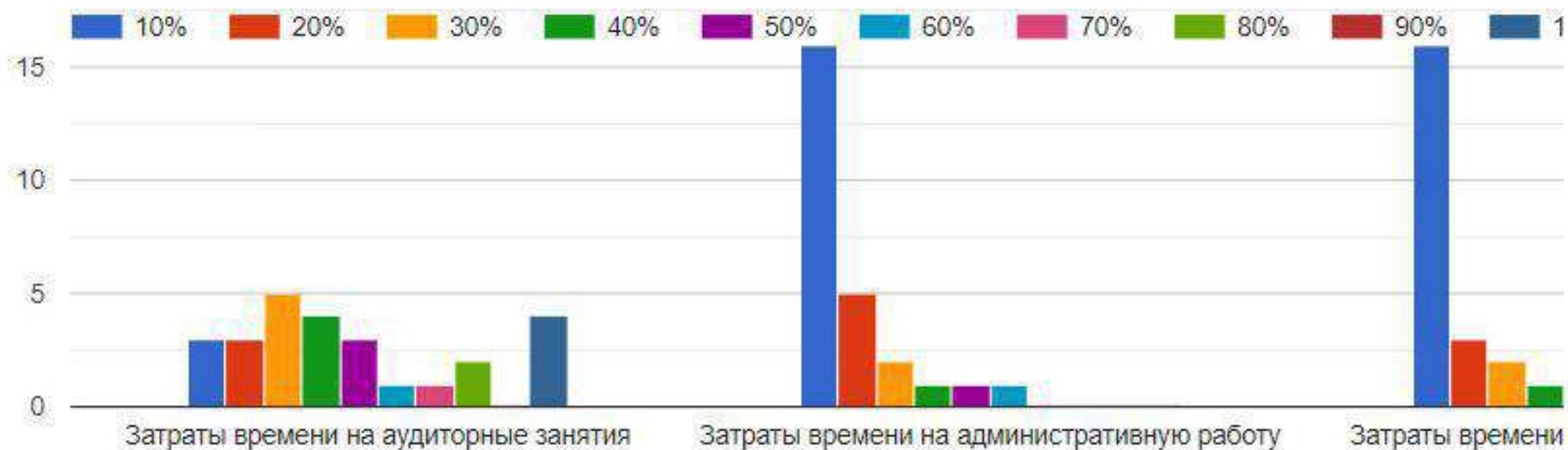
 Копировать диаграмму

КАКИЕ ИЗ СВОИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ЕЩЕ РЕАЛИЗОВАТЬ В ПИМУ? (в строке "Другое" конкретизируйте Ваши предложения)



КАК РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЗАТРАТЫ ВАШЕГО РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ (УКАЖИТЕ ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ОТ 10-100%)?

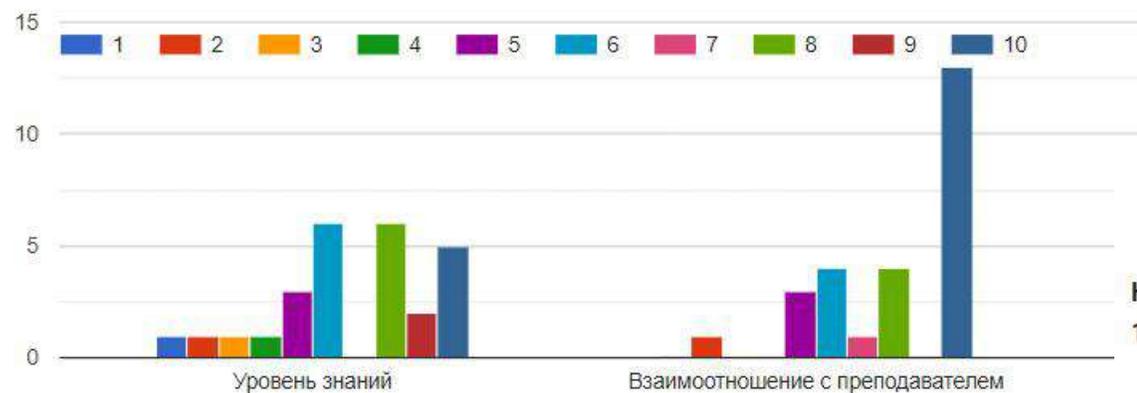
 [Копировать диаграмму](#)



ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛИТЕТА

 Копировать д

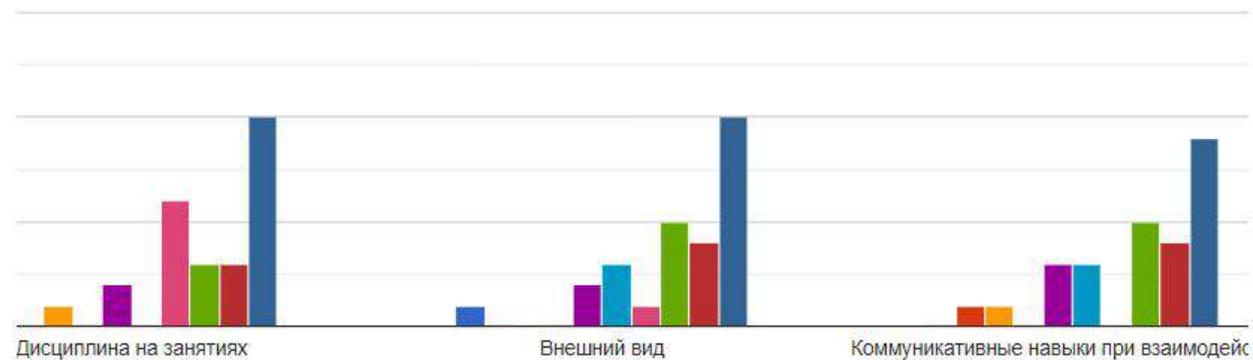
КАКОВО ВАШЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (в баллах от 1 до 10, где 1 – это плохо, 10- прекрасно)



ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛИТЕТА

 Копировать диаграмму

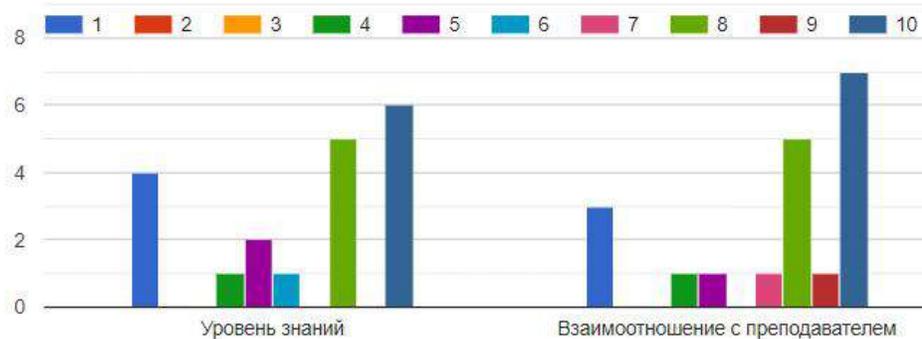
КАКОВО ВАШЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (в баллах от 1 до 10, где 1 – это плохо, 10- прекрасно)



ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОРДИНАТУРЫ



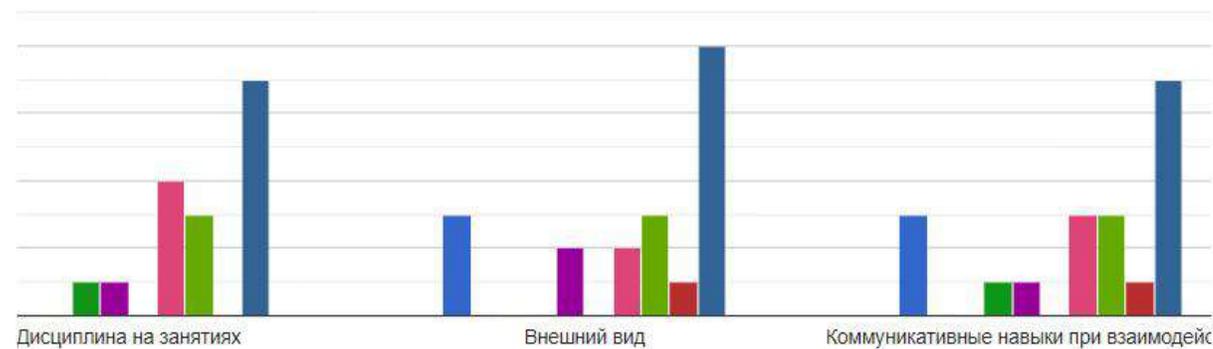
КАКОВО ВАШЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (в баллах от 1 до 10, где 1 – это плохо, 10- прекрасно)



ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОРДИНАТУРЫ



КАКОВО ВАШЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (в баллах от 1 до 10, где 1 – это плохо, 10- прекрасно)



ОСТАВЬТЕ КОММЕНТАРИЙ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Следует увеличить долю практических знаний.

Все студенты разные, нельзя всех судить одинаково. К сожалению, большая часть ленится, но если возьмется за учебу, то все преодолевают. Страдает очень опоздание, все едут с ночных смен (так говорят), не успевают подготовиться, так как много задали и они не успели. Одним словом лень. Но перспективные дети!

Большая часть обучающихся не заинтересованы в получении знаний.

Прекрасные студенты

Обучающиеся в основном мотивированы к получению знаний, заинтересованы в повышении своего уровня компетенций, организованы и ответственны.

Занимайтесь спортом

Большинство студентов молодцы!

Несмотря на недостаток знаний, стремятся учиться и узнавать что-то новое

В целом-хороший набор. Не хватает общего кругозора

Студенты как студенты

Самые лучшие и прекрасные студенты!

Чрезвычайно низкий уровень базовой подготовки, отсутствие клинического мышления

Ординатор заинтересован в получении знаний и опыта

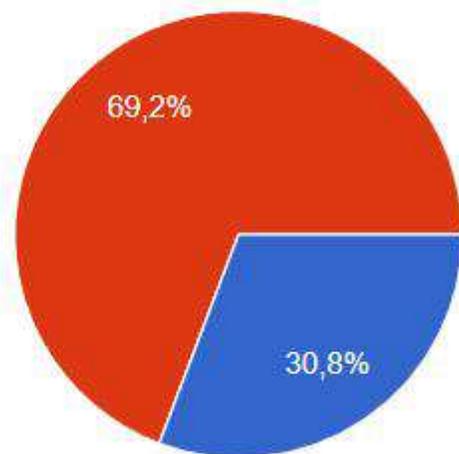
дисциплинированные, целеустремленные,

Всё хорошо

Результаты опроса обучающихся по
специальности 31.05.01 Лечебное дело
Владимирского филиала ФГБОУ ВО
«ПИМУ» Минздрава России

Укажите Ваш пол

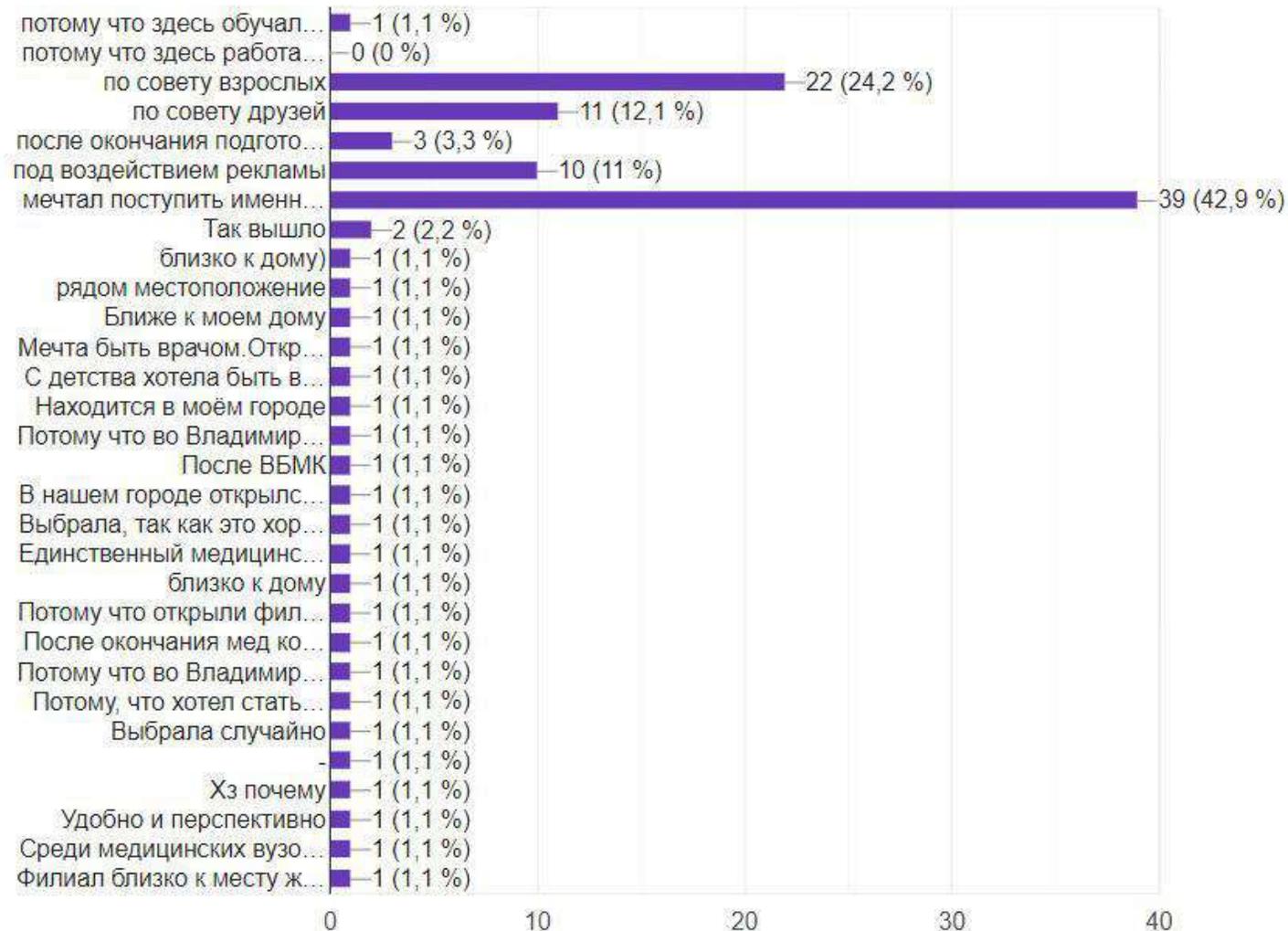
 Копировать диаграмму



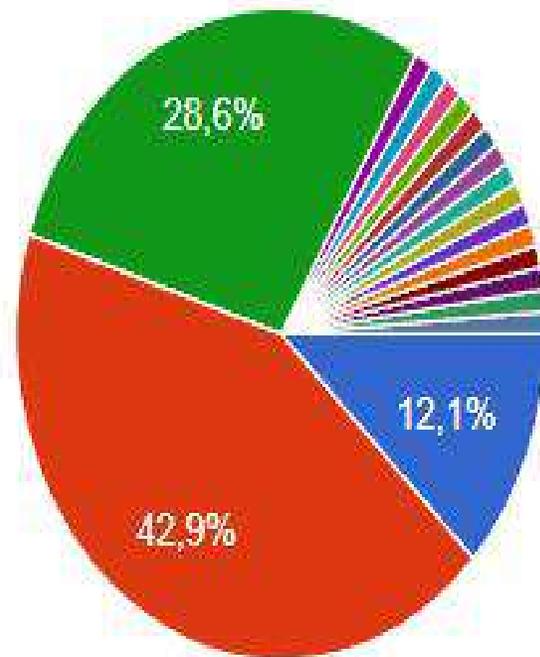
-  мужской
-  женский

Вы выбрали ПИМУ

 Копировать диаграмму

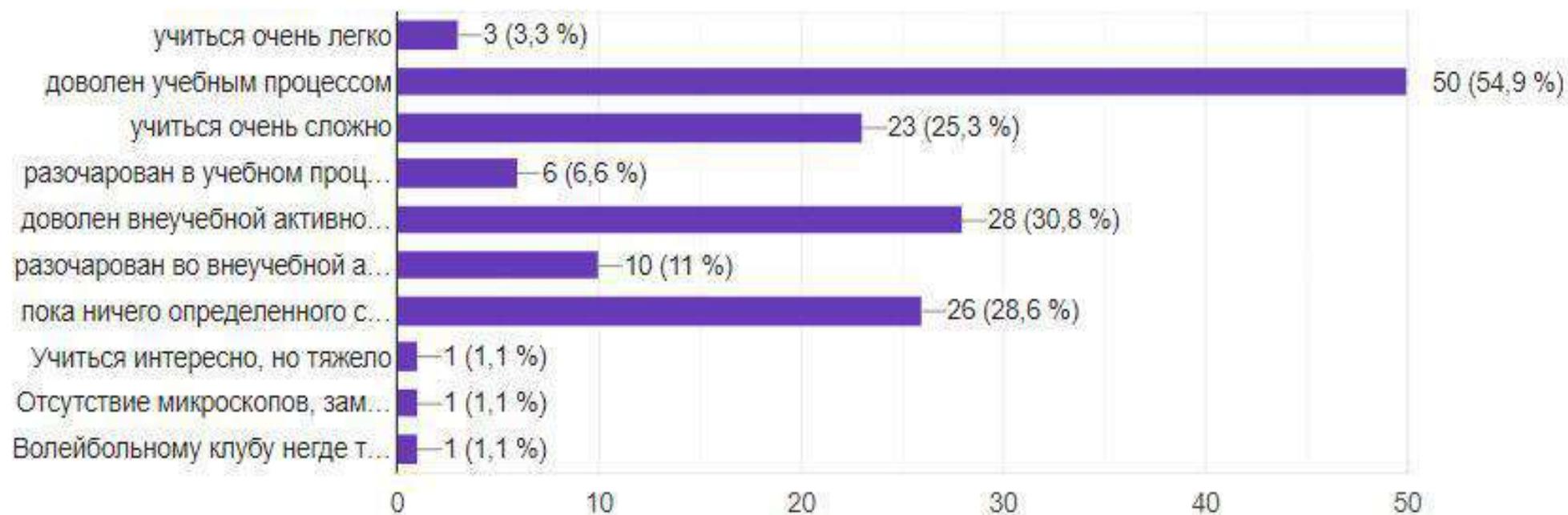


Что привлекло Вас в выбранной Вами профессии?



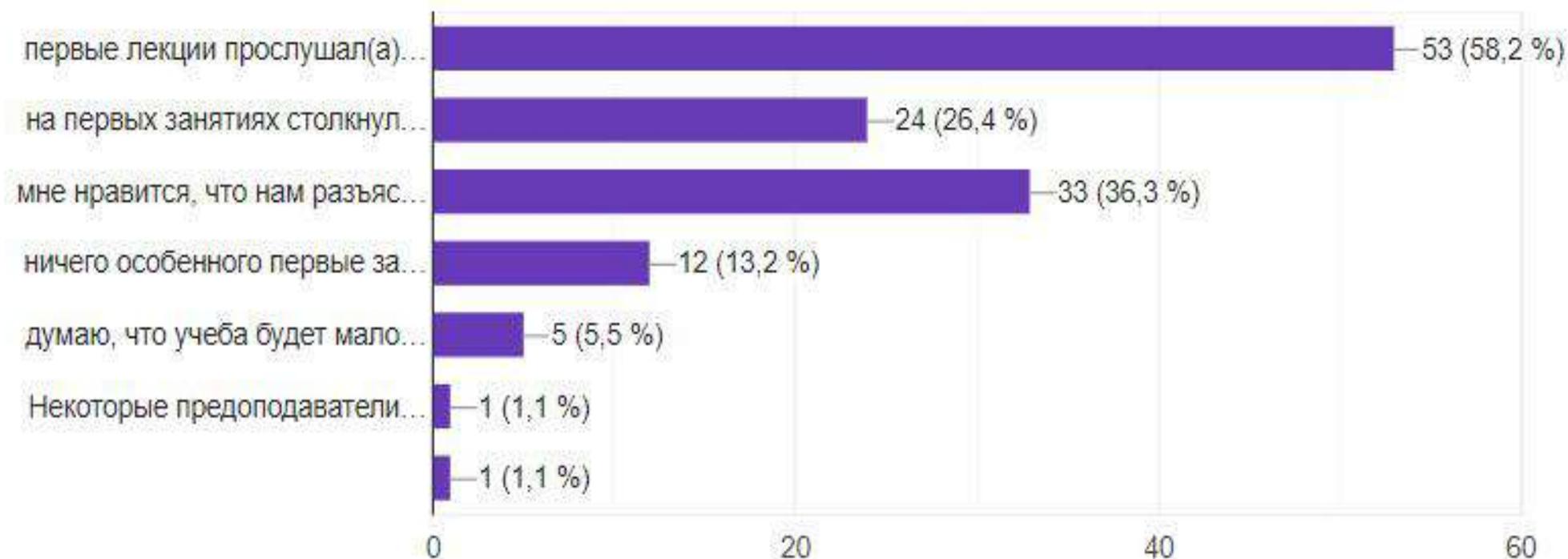
-  выбрал случайно
-  считаю ее одной из самых престижн...
-  считаю ее одной из самых легких
-  я обучался в медицинском колледж...
-  считаю её максимально подходяще...
-  С детства мечтала стать врачом
-  Родители врачи
-  Мечта детства

Ваши первые впечатления от начала студенческой жизни



Поделитесь своими впечатлениями от первых занятий/лекций

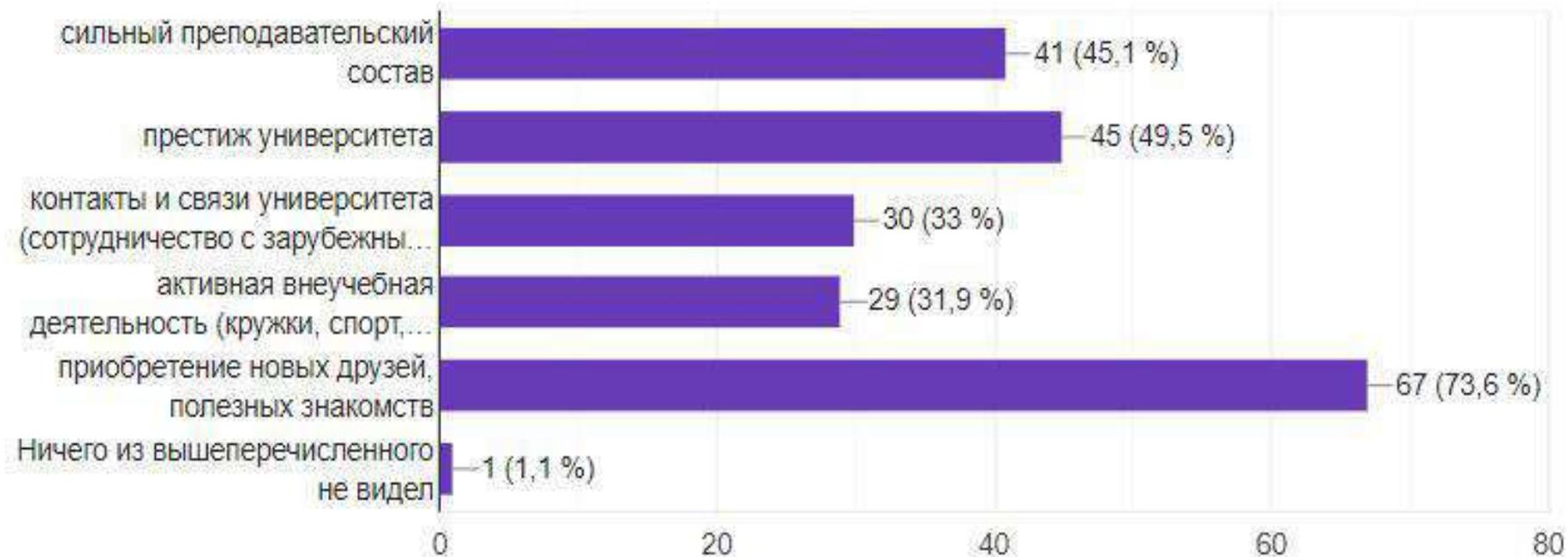
 Копировать диаграмму



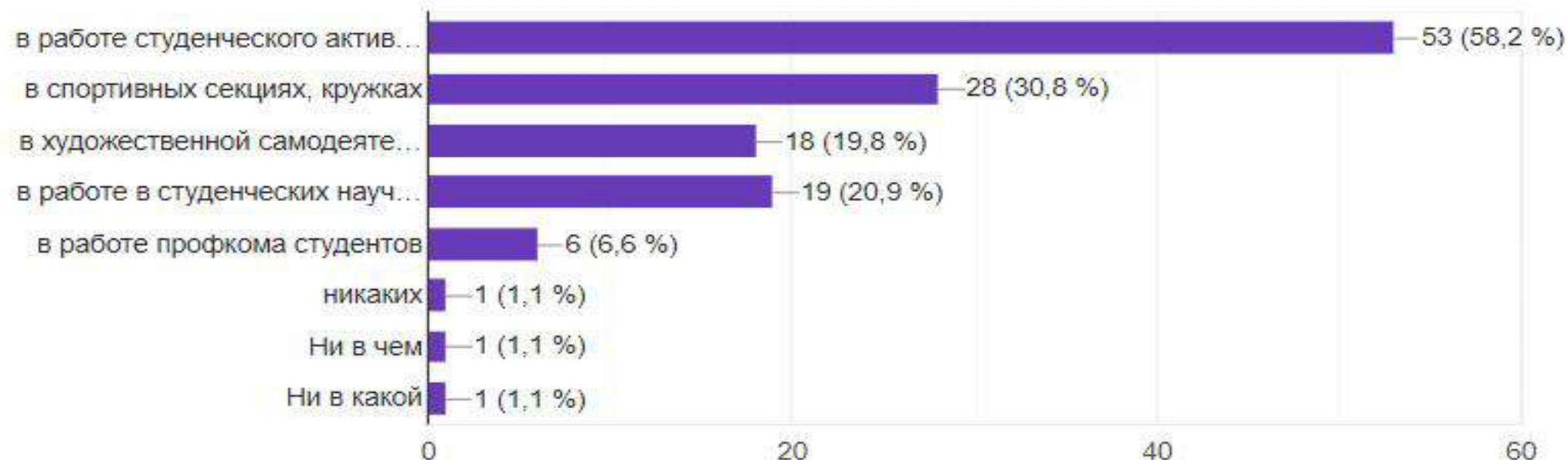


Копировать диаграмму

Какие наиболее важные аспекты обучения в ПИМУ Вы для себя выделяете?



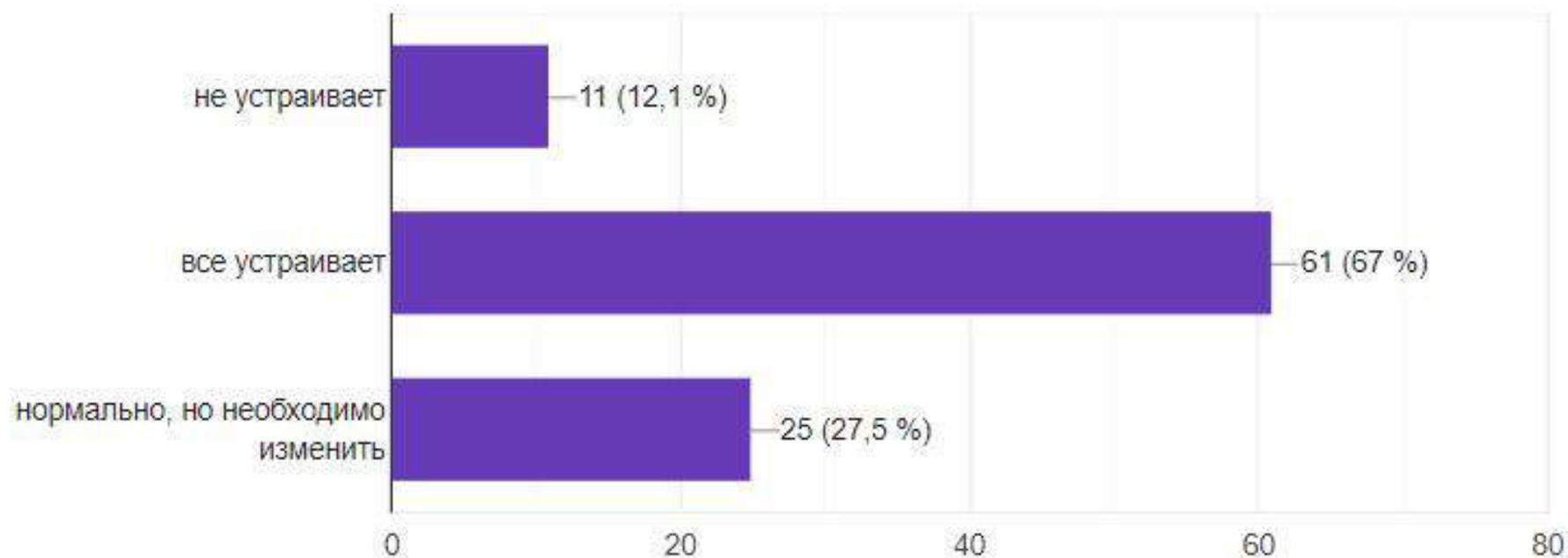
В каких формах студенческой жизни ПИМУ Вы хотели бы принять участие?



**Осведомлены ли Вы о формах студенческой жизни в ПИМУ
(Формы перечислены в предыдущем вопросе)**



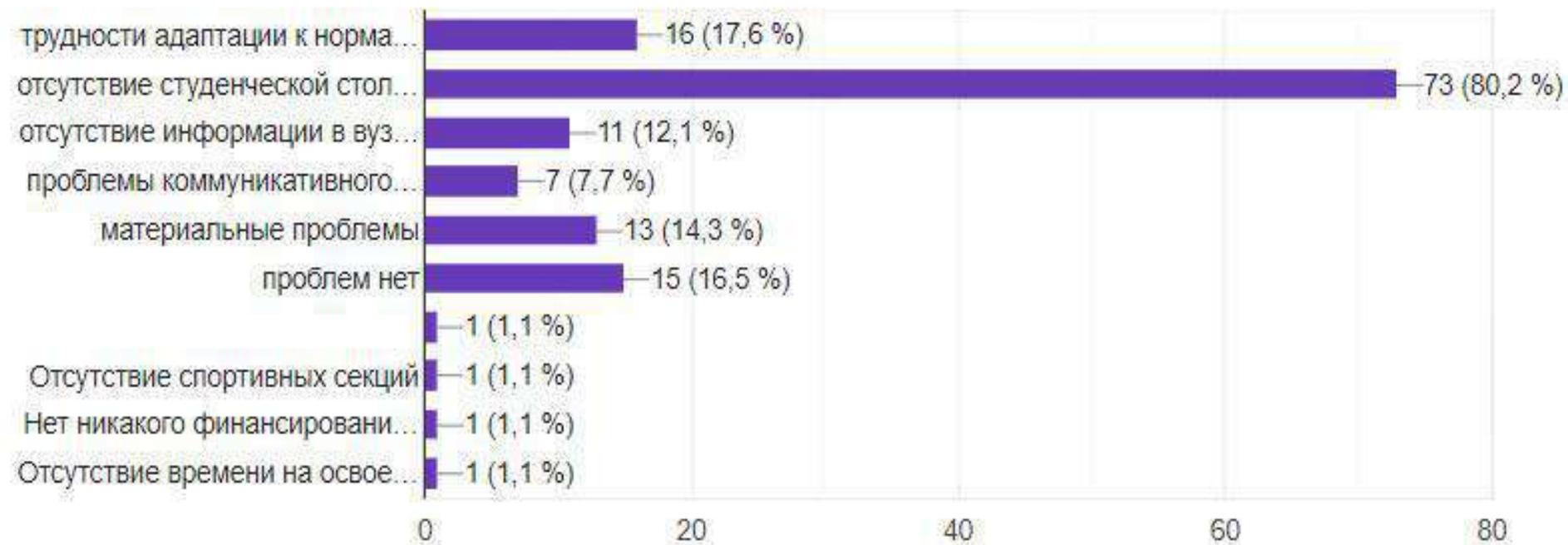
Если Вы живете в общежитии, то насколько Вас устраивают условия проживания в нем



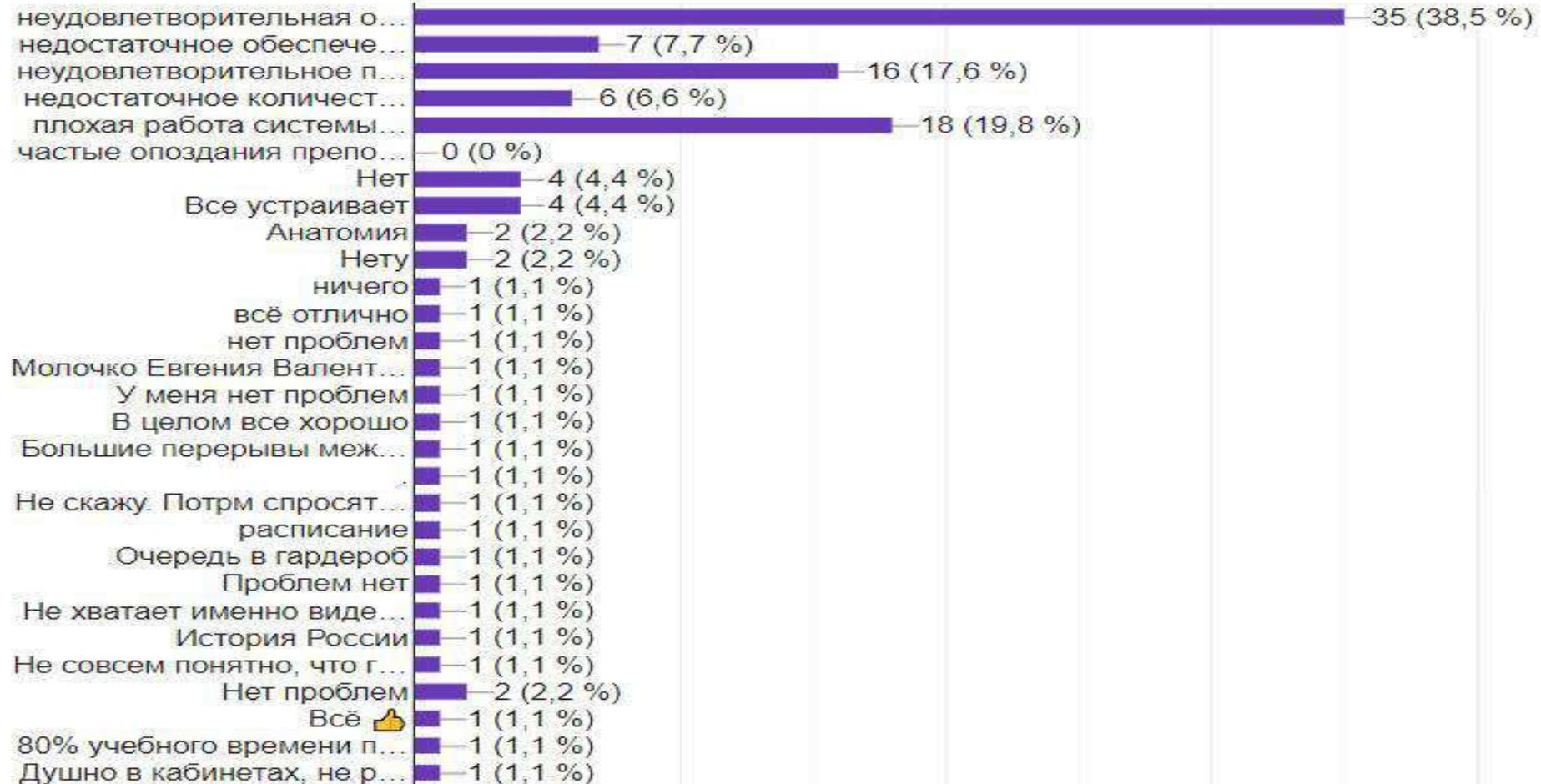


Копировать диаграмму

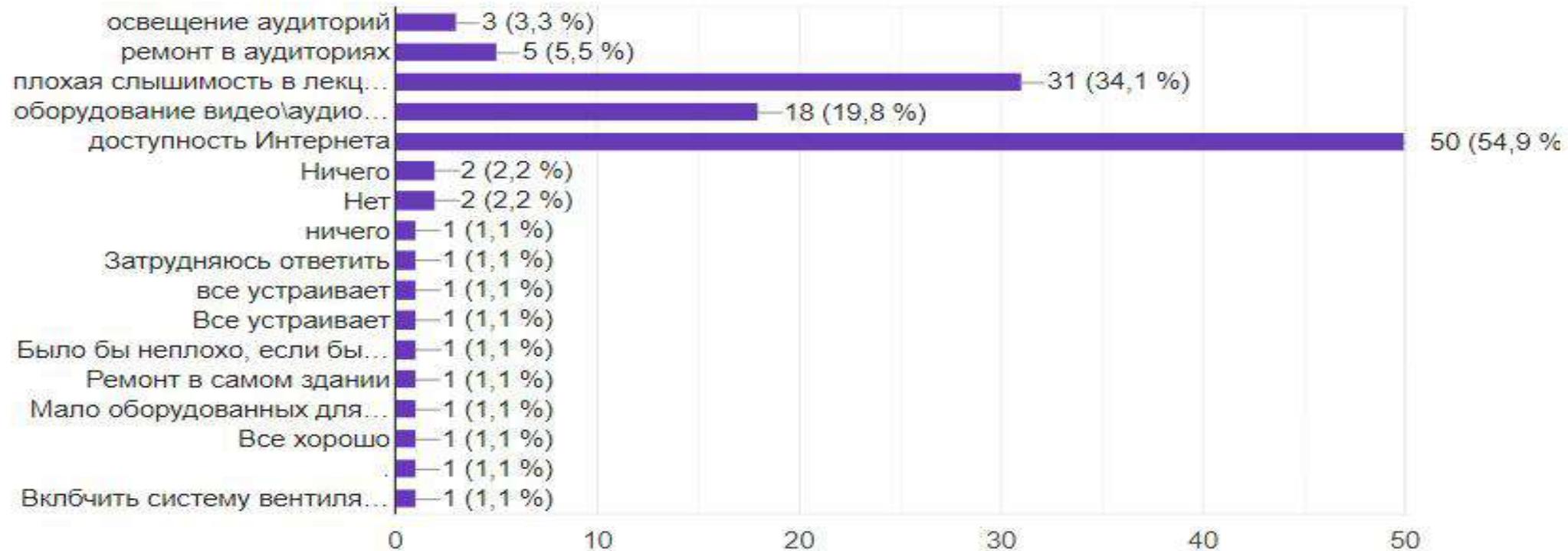
Укажите проблемы, возникшие в Вашей студенческой жизни



Укажите проблемы, связанные с учебным процессом

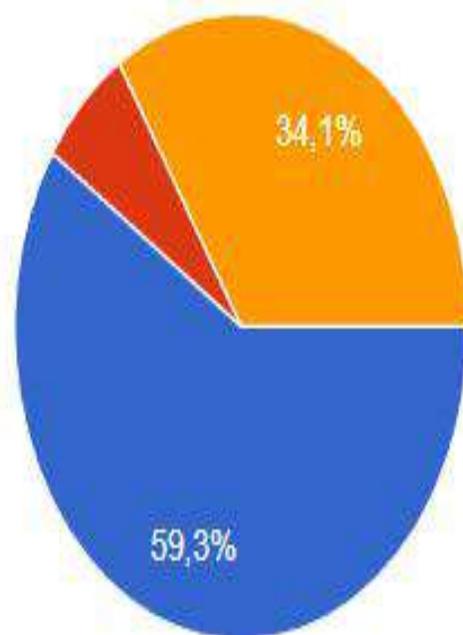


Укажите, что бы Вы хотели улучшить из средств технического обеспечения



Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса

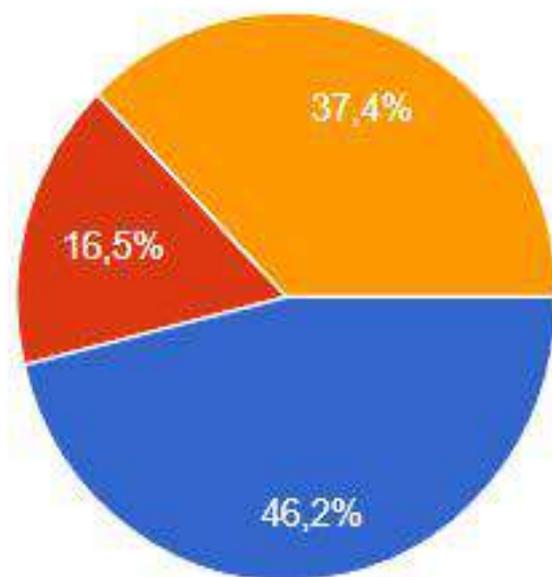
 Копировать диаграмму



-  Удовлетворен
-  Не удовлетворен
-  Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы организацией свободного времени

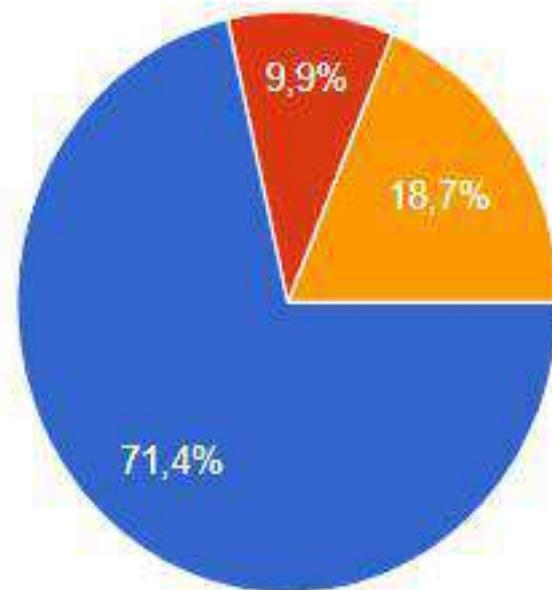
 Копировать диаграмму



-  Удовлетворен
-  Не удовлетворен
-  Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы своей информированностью о жизни вуза

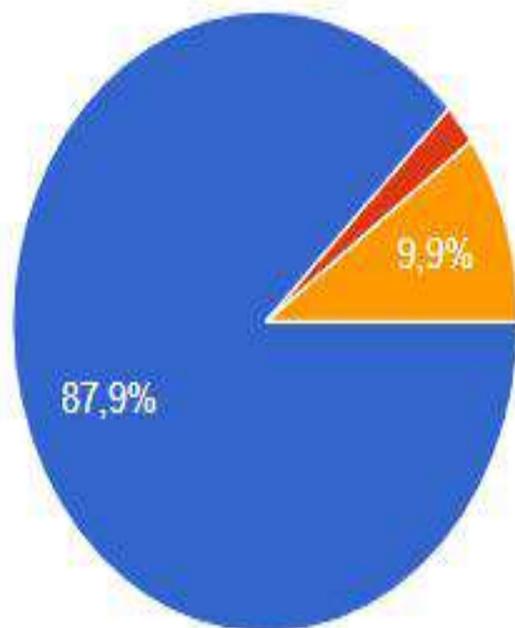
 Копировать диаграмму



- Удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между студентами

 Копировать диаграмму

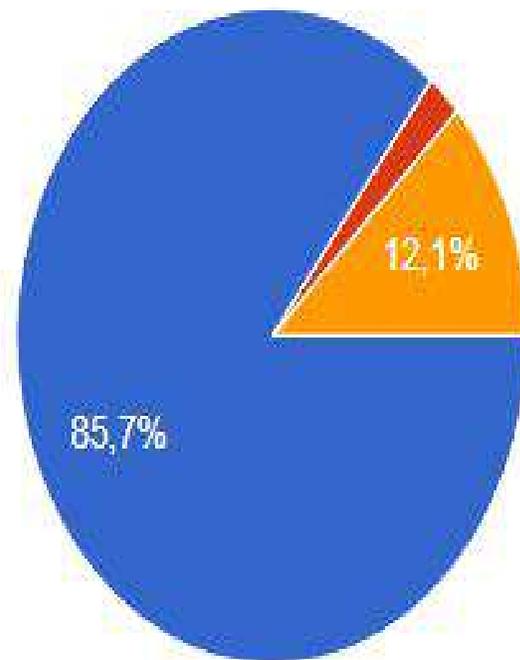


-  Удовлетворен
-  Не удовлетворен
-  Затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с преподавателями



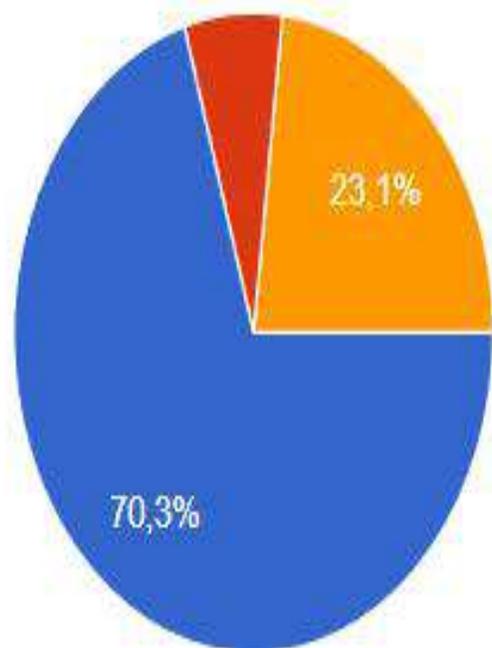
Копировать диаграмму



- Удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

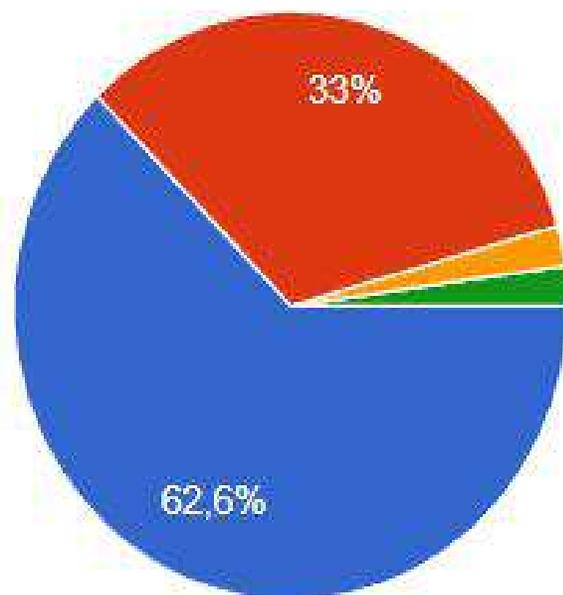
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией

 Копировать диаграмму



-  Удовлетворен
-  Не удовлетворен
-  Затрудняюсь ответить

Интересно ли Вам учиться в ПИМУ



-  да, очень
-  скорее да, чем нет
-  скорее нет, чем да
-  нет

**Результаты опроса обучающихся по
специальности 31.08.36 Кардиология
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России (2023-2024гг.)**

Год обучения

2 ответа

 Копировать диаграмму

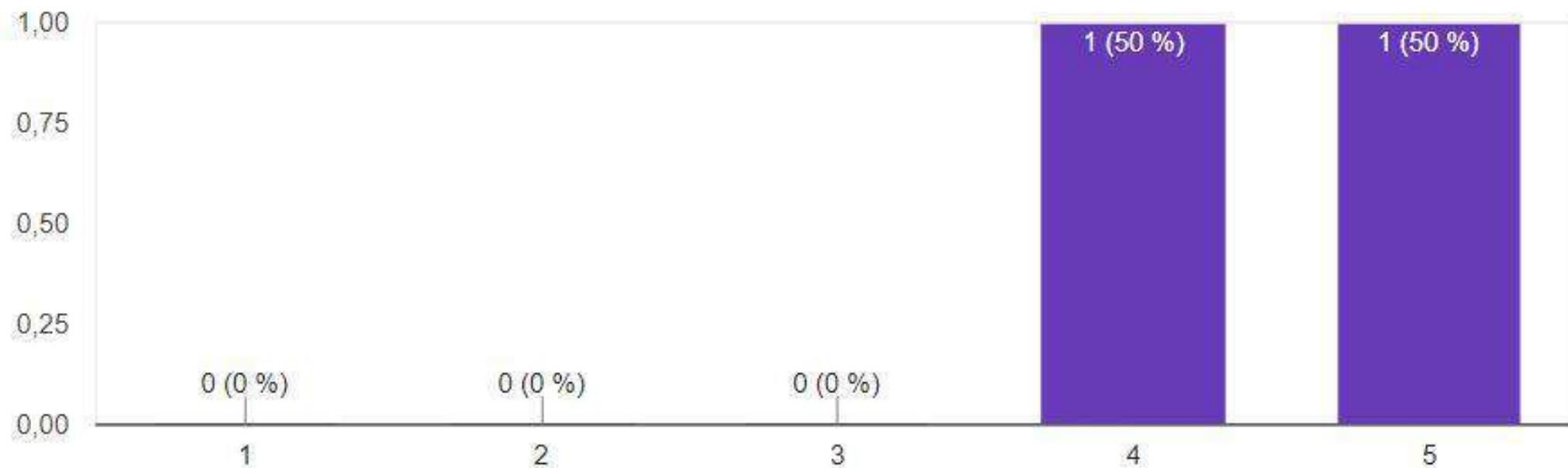


-  1 год
-  2 год

Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?

 Копировать диаграмму

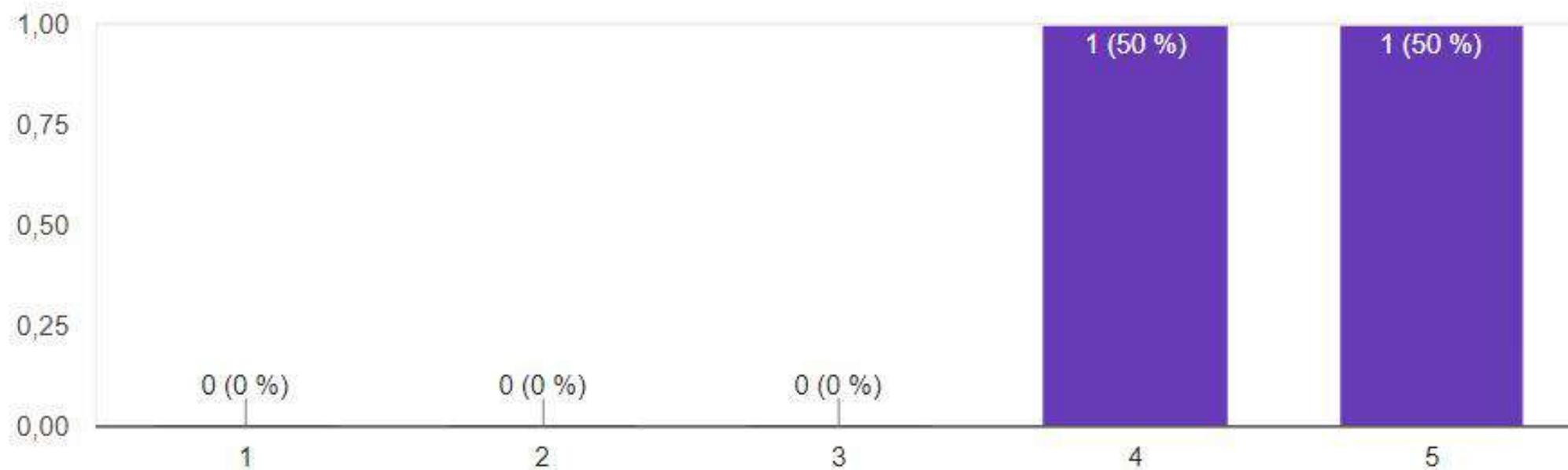
2 ответа



Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?

 Копировать диаграмму

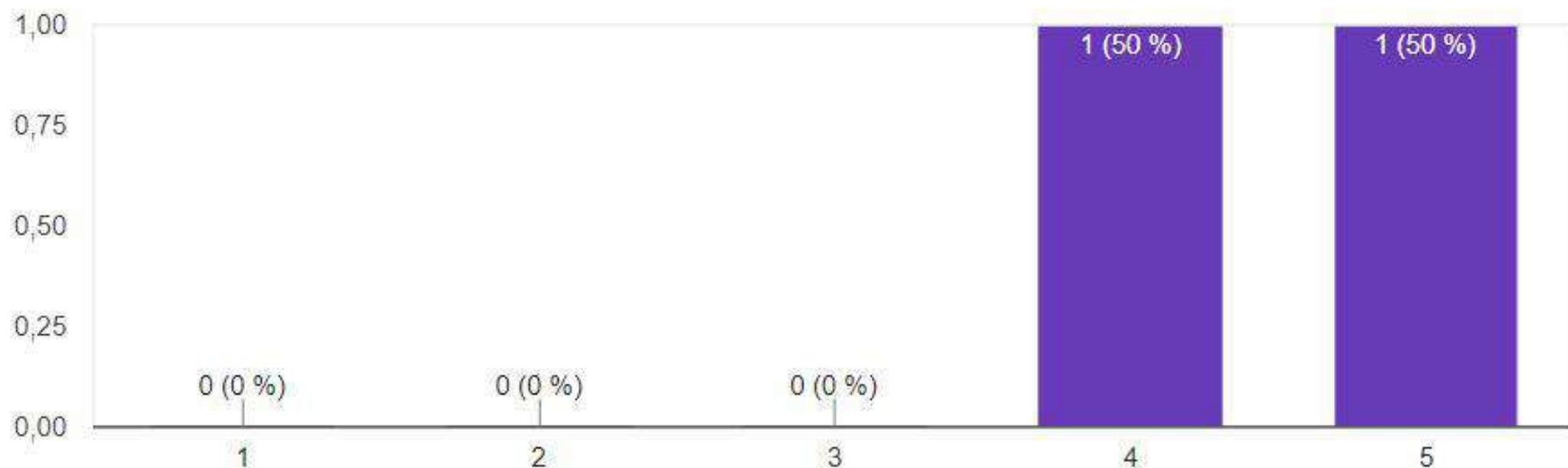
2 ответа



Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?

 Копировать диаграмму

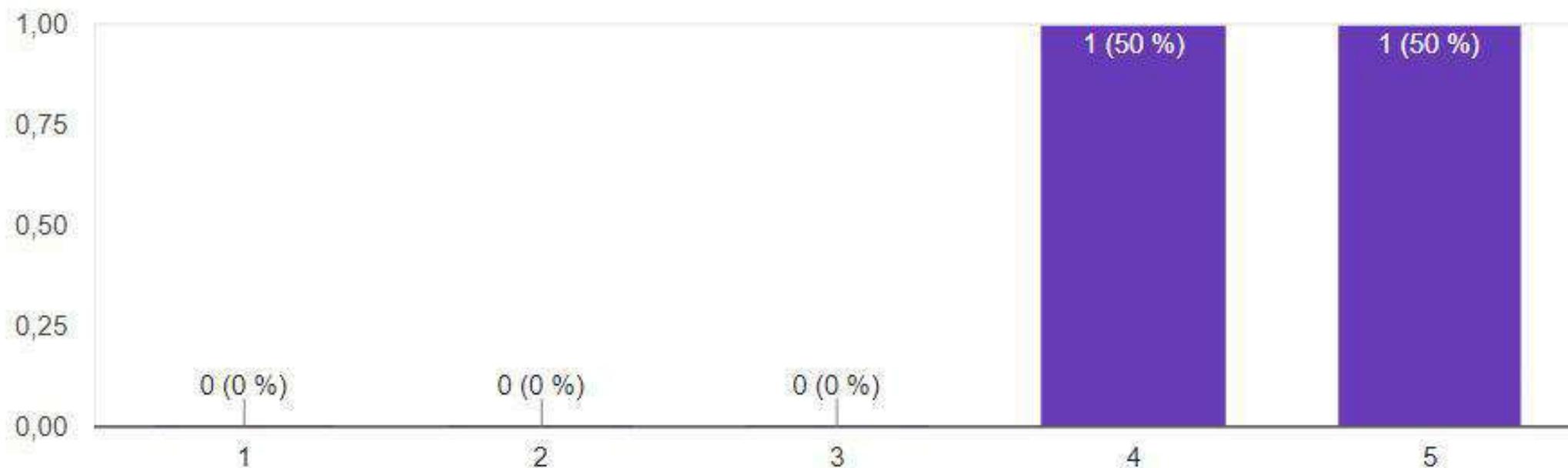
2 ответа



Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?

 Копировать диаграмму

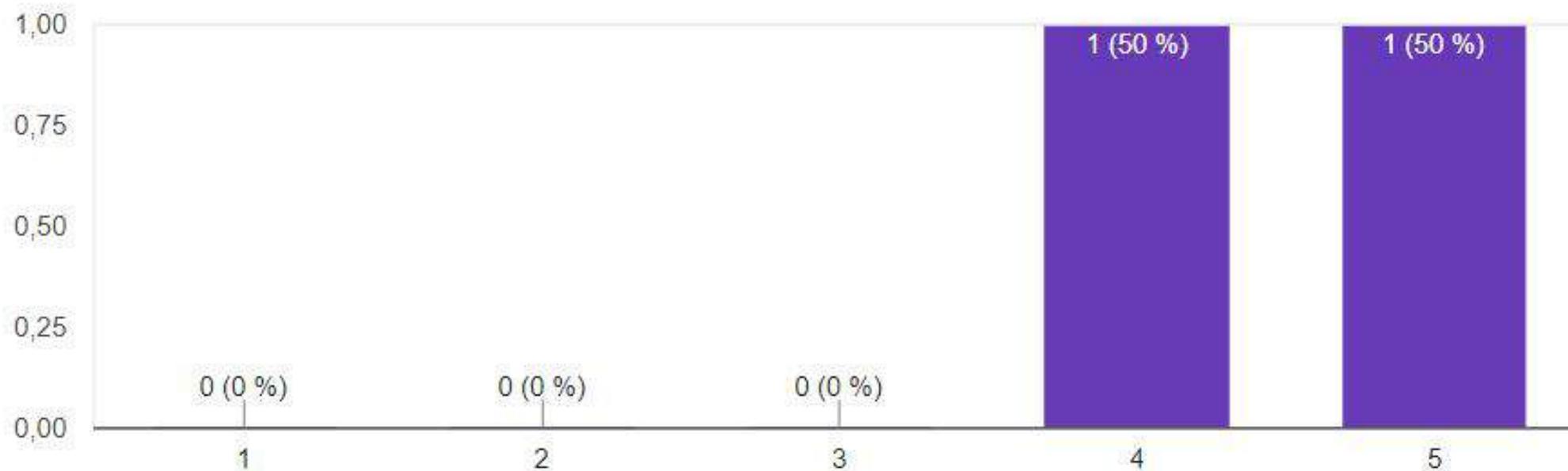
2 ответа



Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?

 Копировать диаграмму

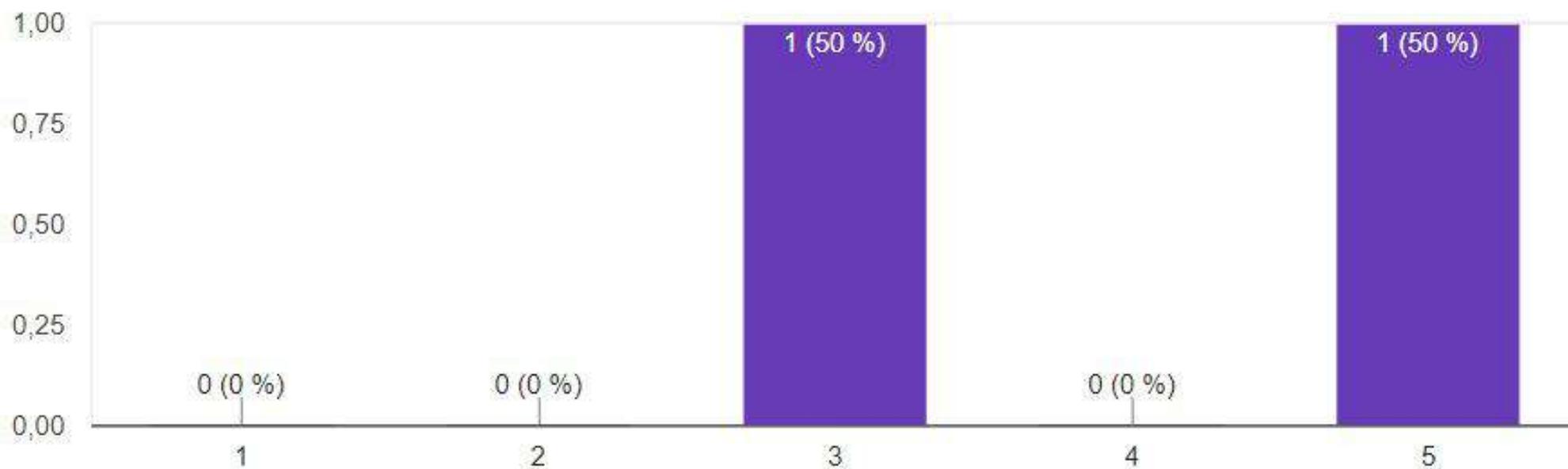
2 ответа



Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?

 Копировать диаграмму

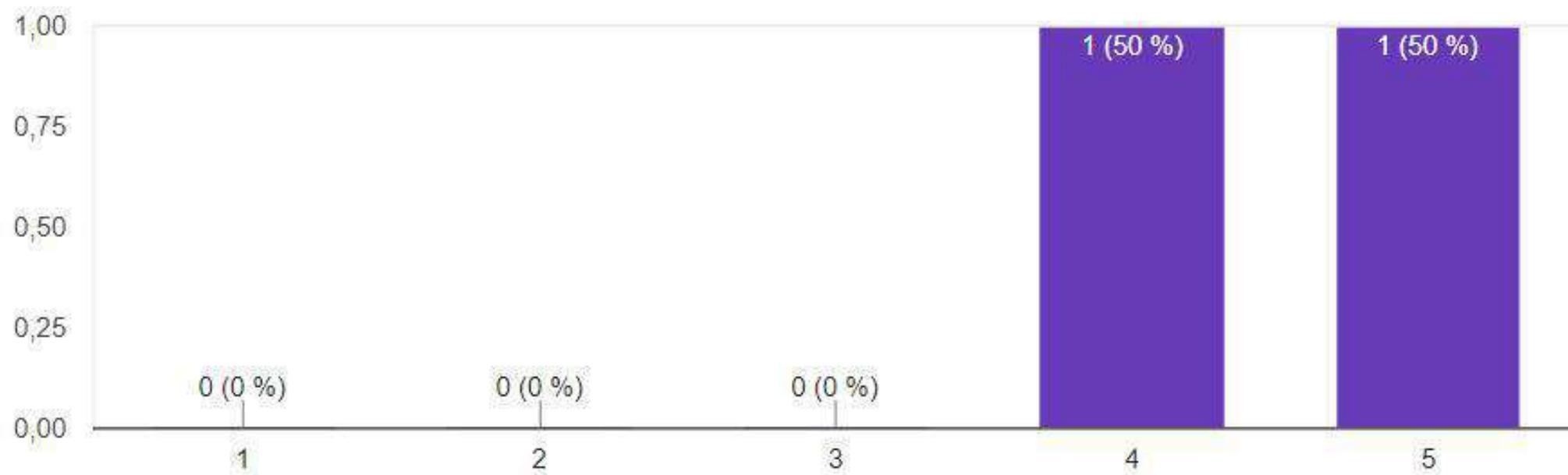
2 ответа



Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?

 Копировать диаграмму

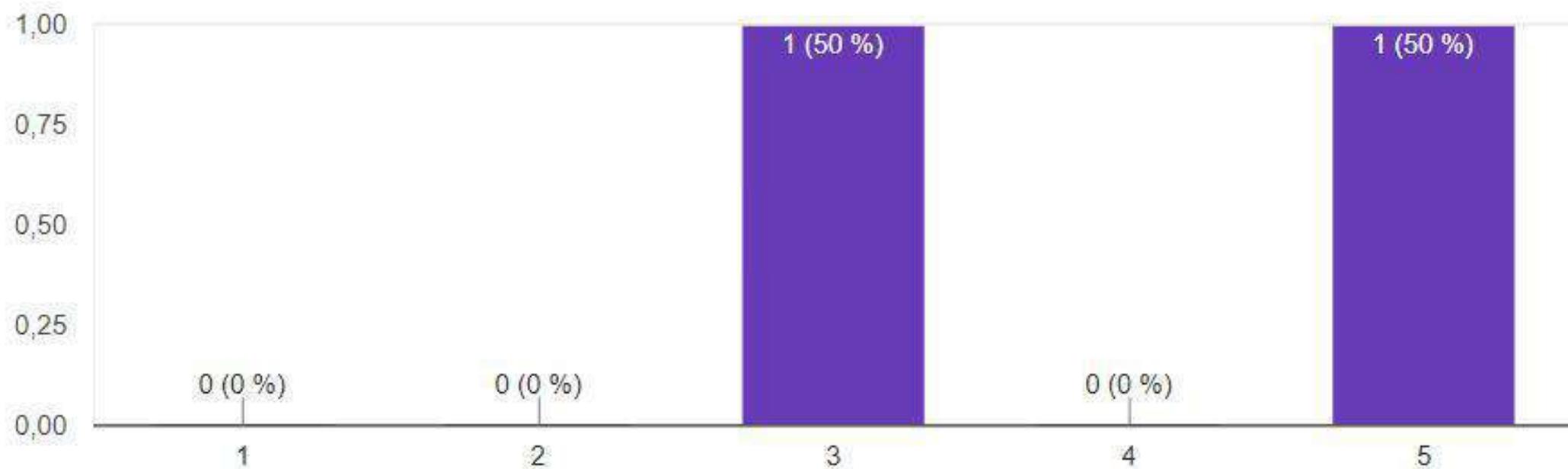
2 ответа



Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронно-библиотечной системе ПИМУ?

 Копировать диаграмму

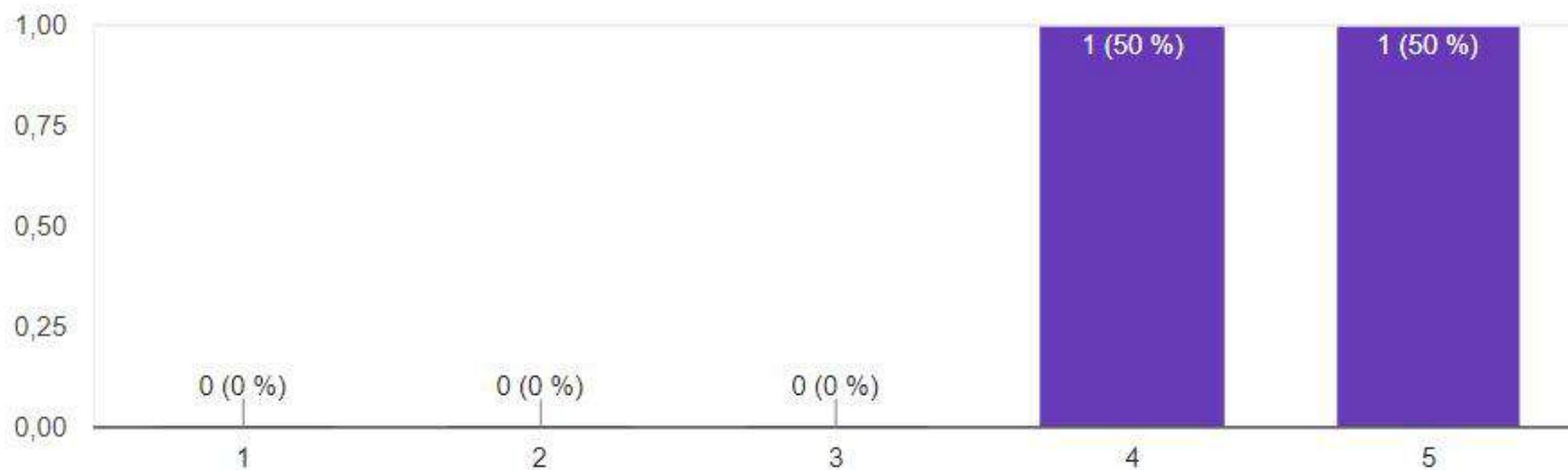
2 ответа



Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?

 Копировать диаграмму

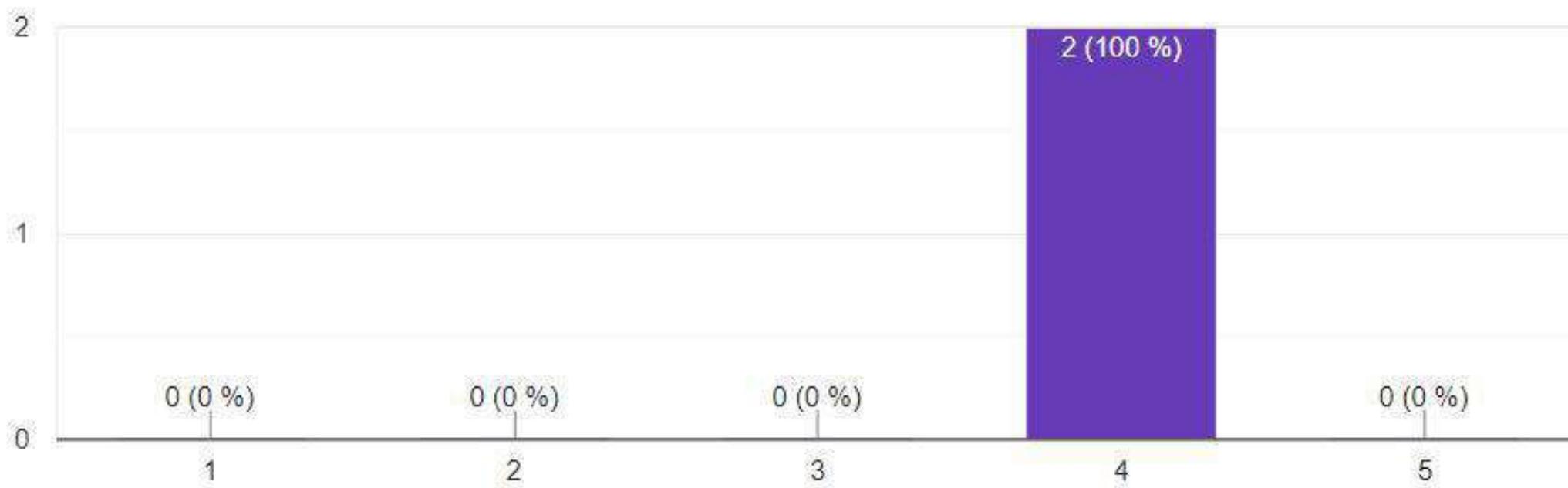
2 ответа



Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?

 Копировать диаграмму

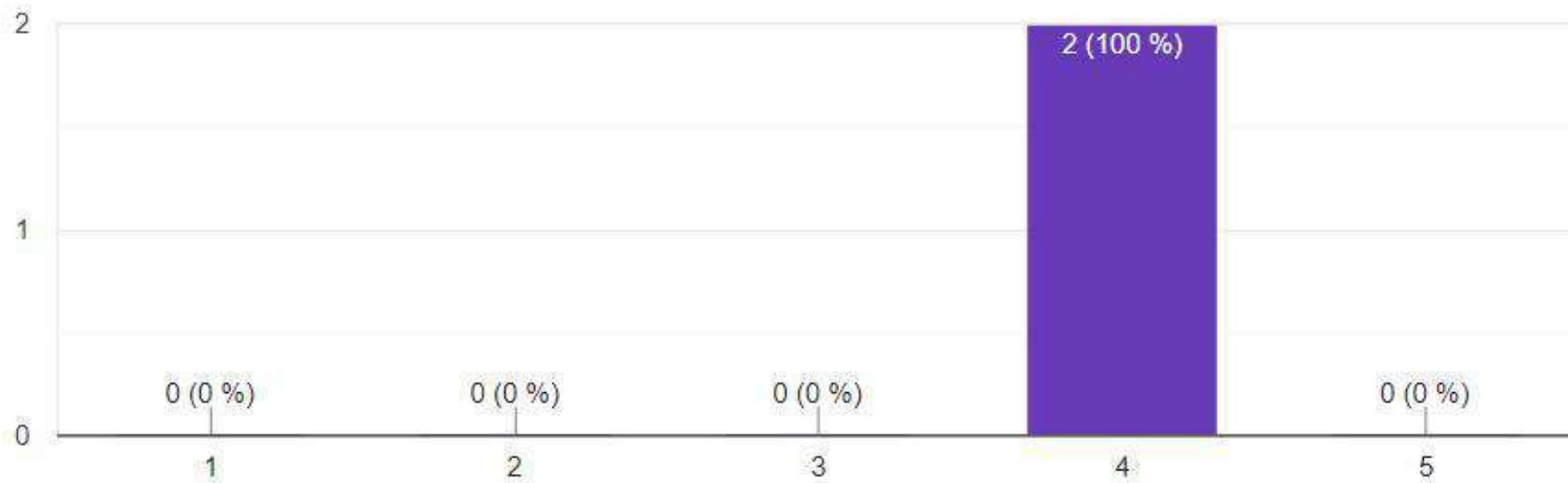
2 ответа



Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его

 [Копировать диаграмму](#)

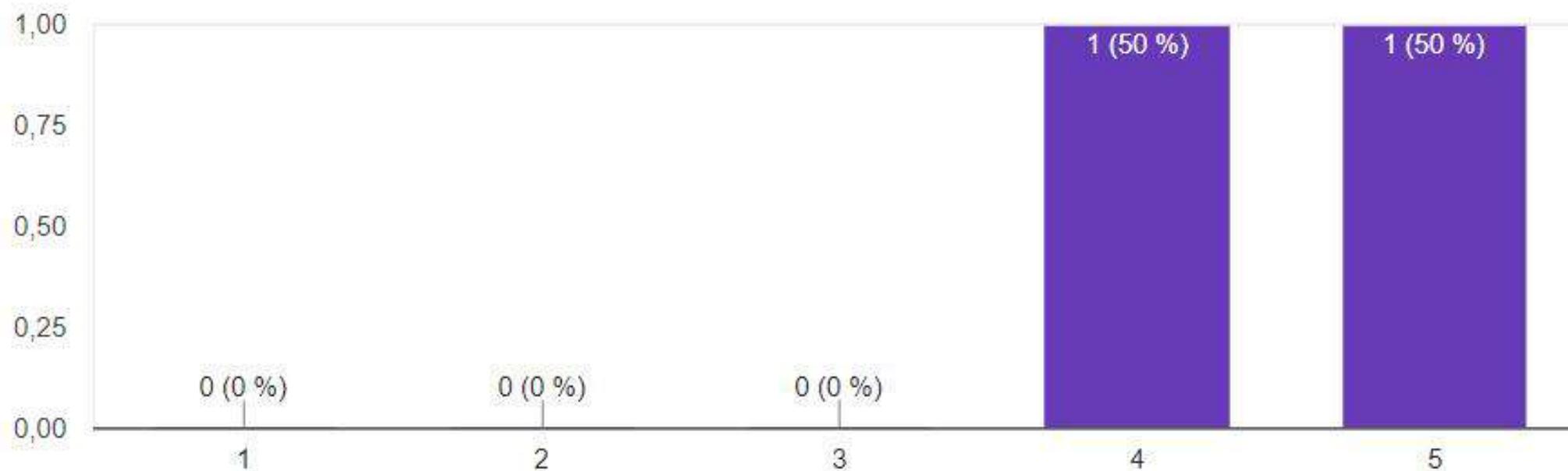
2 ответа



Оцените, пожалуйста, качество подключения к порталу СДО из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его

 Копировать диаграмму

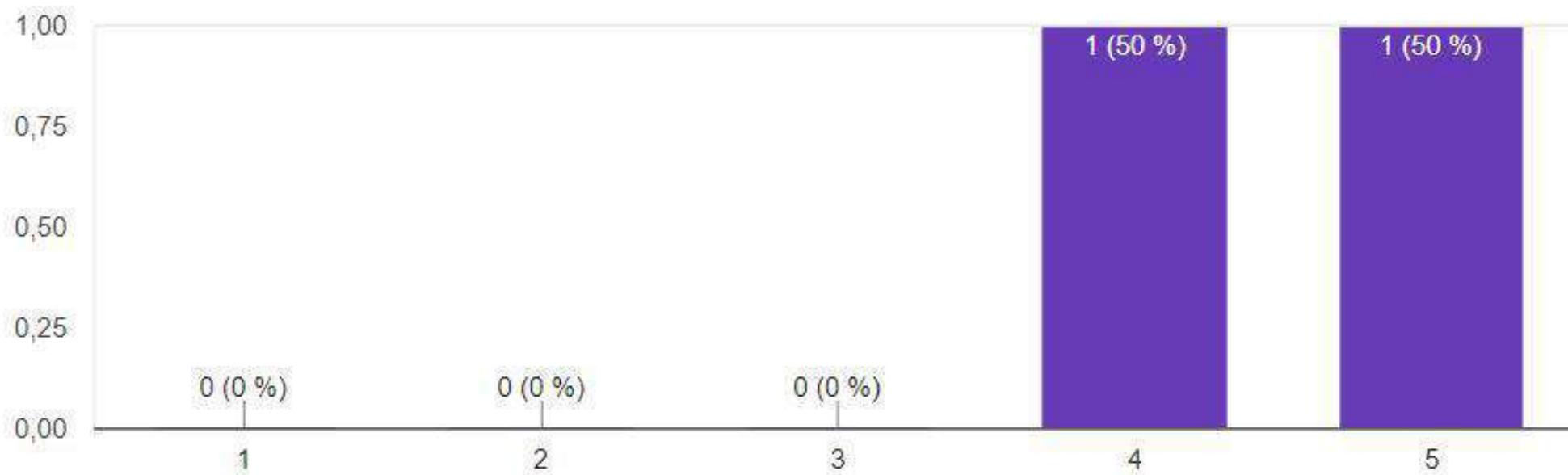
2 ответа



Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в конференциях, семинарах и т.п.)

 Копировать диаграмму

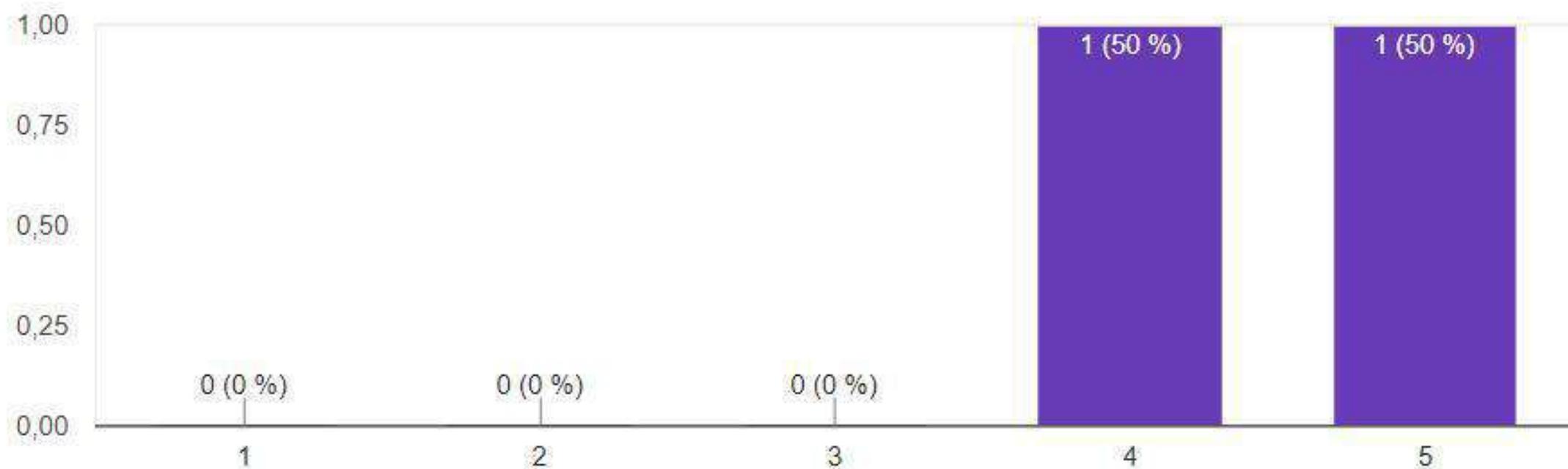
2 ответа



Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?

 Копировать диаграмму

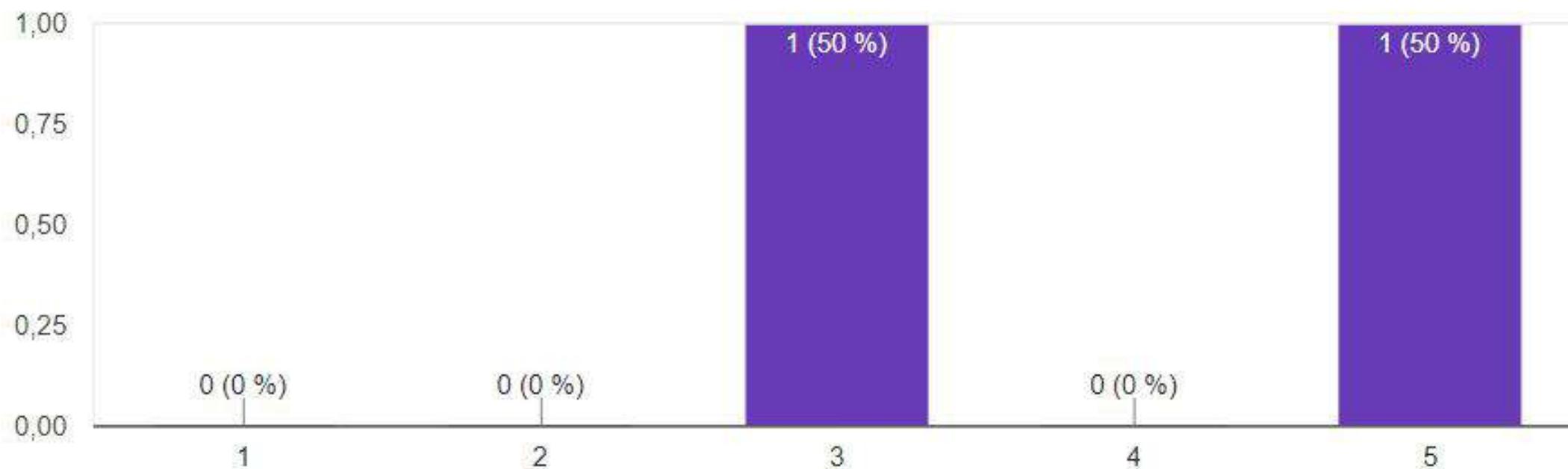
2 ответа



Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?

 Копировать диаграмму

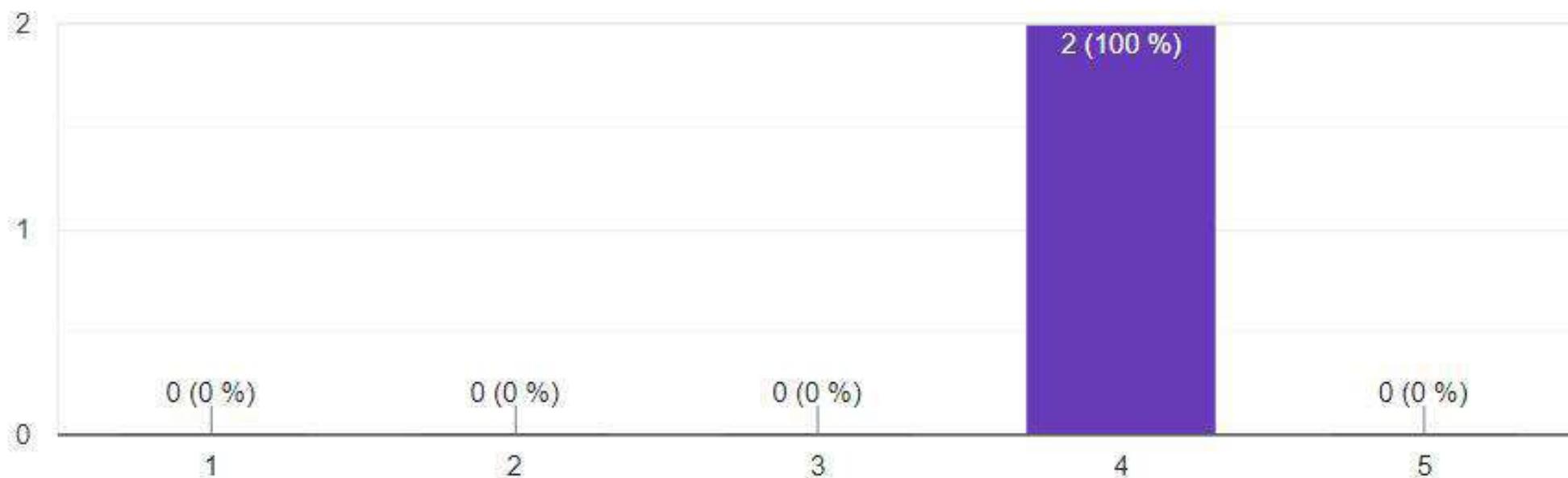
2 ответа



Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием , в том числе лабораторным?

 Копировать диаграмму

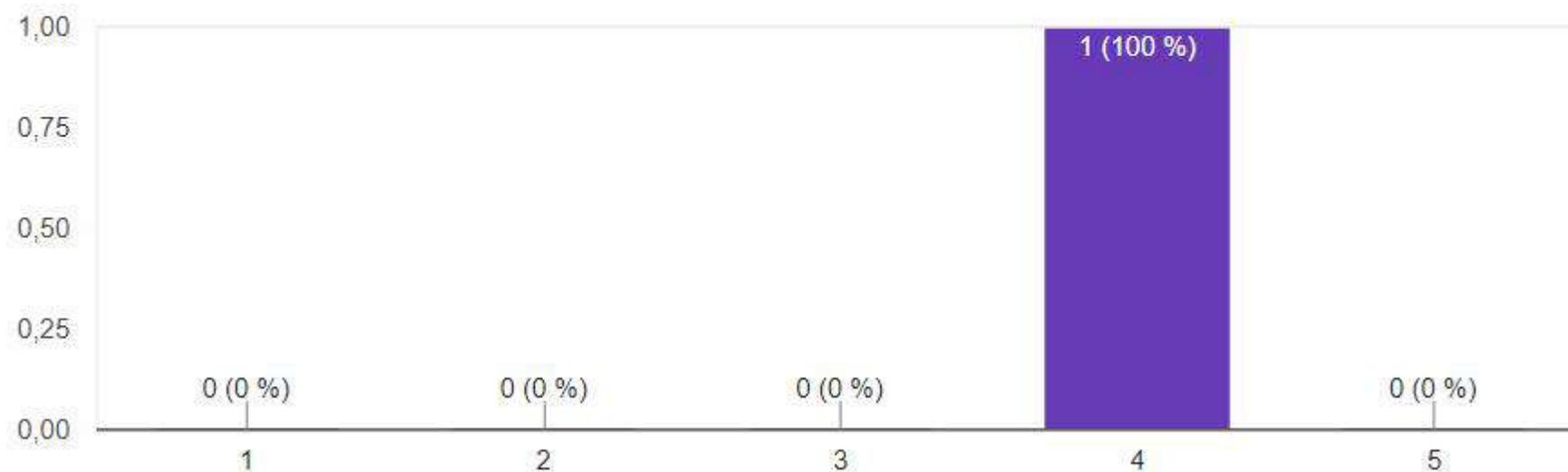
2 ответа



Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?

 Копировать диаграмму

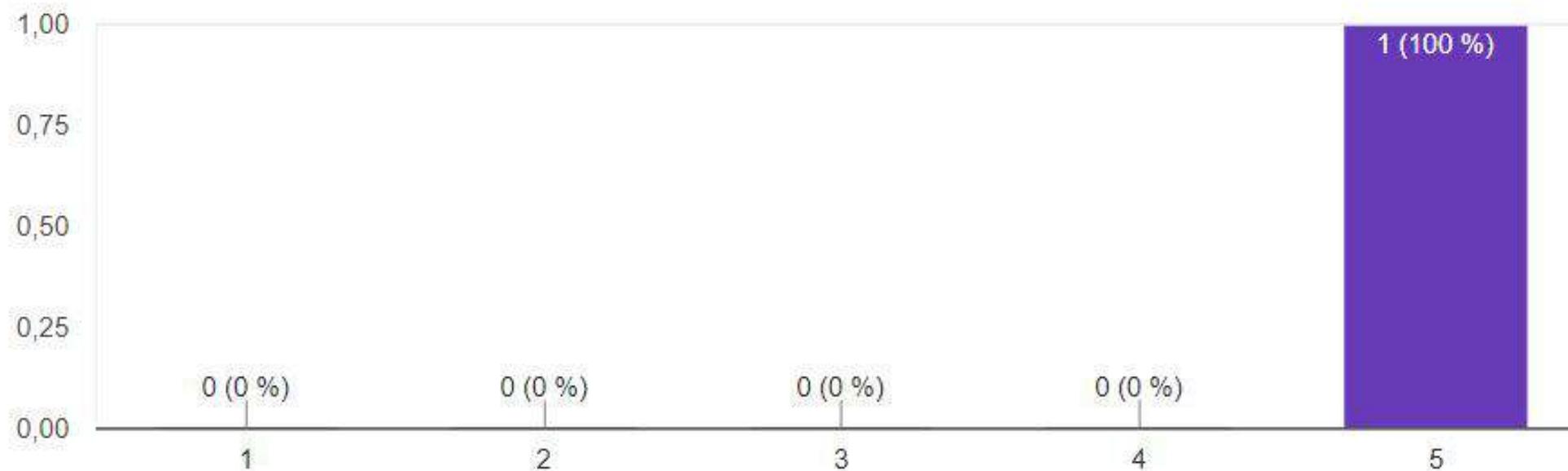
1 ответ



Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?

 Копировать диаграмму

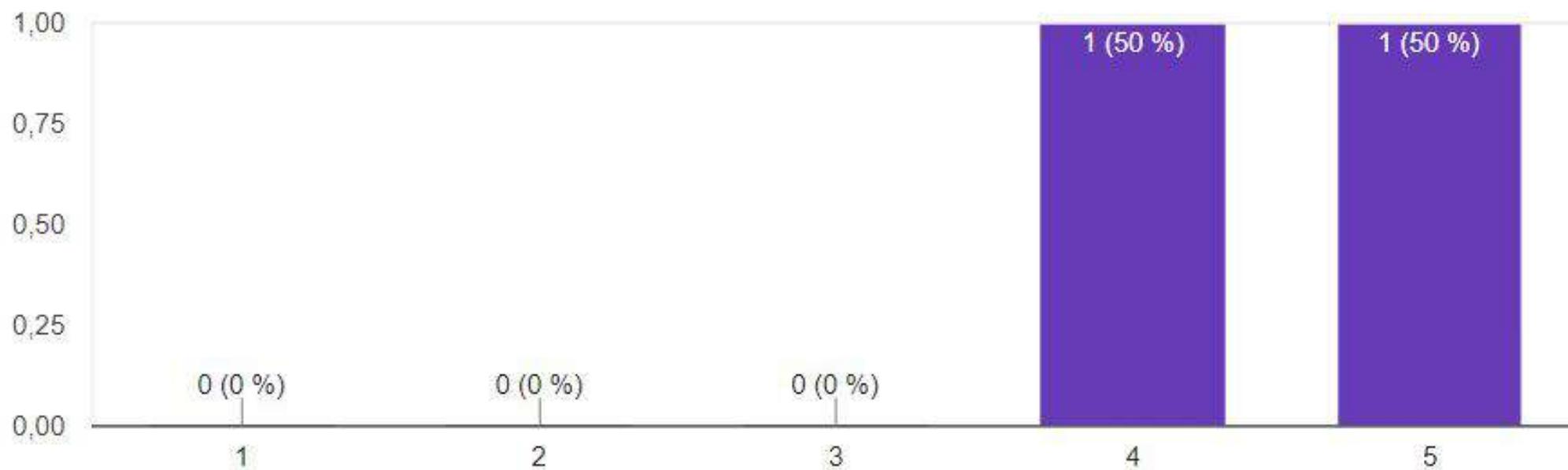
1 ответ



Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?

 Копировать диаграмму

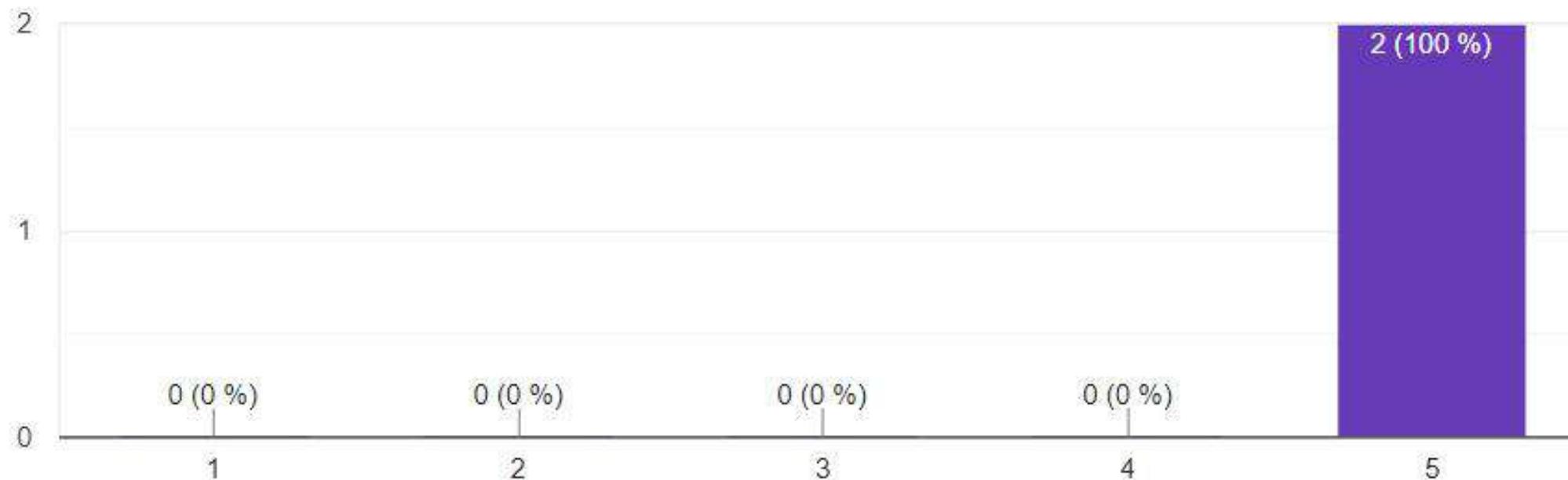
2 ответа



Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре

 Копировать диаграмму

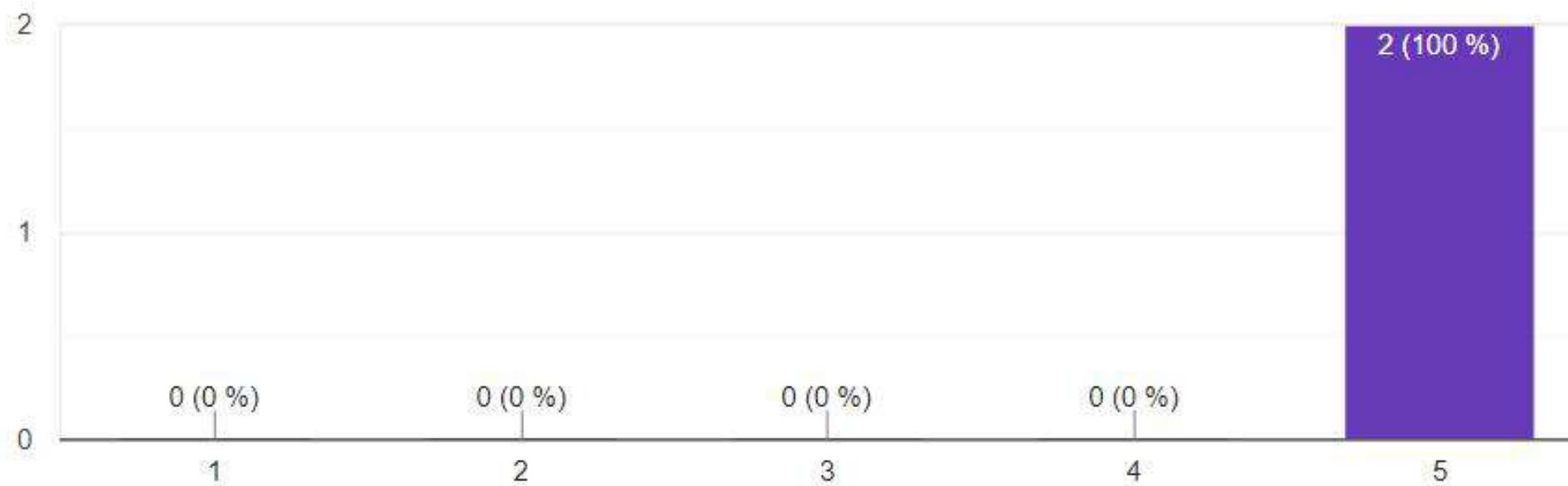
2 ответа



Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия

2 ответа

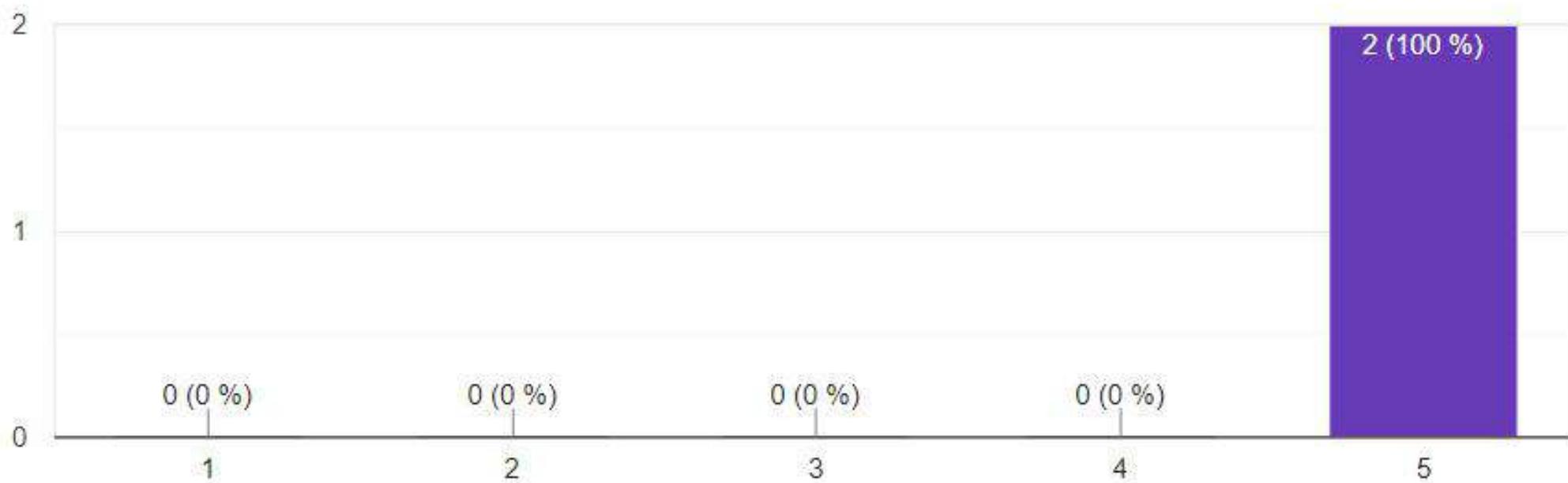
 Копировать диаграмму



Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия

2 ответа

 Копировать диаграмму



Укажите ФИО лучших преподавателей и лекторов

2 ответа

Кулибаба Елена Викторовна
Боровкова Наталья Юрьевна

Все

Ваши предложения по улучшению качества образовательного процесса

2 ответа

Все отлично

Нет